

Texte :

Nous sommes les élèves de 5^{ème} A.P. Aujourd'hui, notre maîtresse a invité monsieur Lokmane le pompier à notre classe pour nous expliquer les gestes de sécurité à suivre en cas d'un tremblement de terre.

- **Les élèves :** Monsieur, c'est quoi un tremblement de terre ?
- **Lokmane (le pompier) :** Le tremblement de terre passe quand la terre tremble, les murs de la maison bougent et les vitres des fenêtres se brisent. C'est une catastrophe naturelle.
- **Les élèves :** Mais que devons-nous faire pour se protéger ?
- **Lokmane (le pompier) :** Il faut apprendre les gestes de sécurité : il faut s'éloigner des fenêtres, se cacher sous une table et appeler rapidement les pompiers pour sauver les victimes.
- **Les élèves :** Merci monsieur pour ces informations.



Texte adapté-

I-Compréhension de l'écrit : (6points)

1) Recopie la bonne réponse :

Le texte parle : a) d'un animal b) du tremblement de terre c) d'une visite

2) Corrige ce qui est faux dans chaque phrase :

- La maîtresse a invité un soldat.
- Monsieur Lokmane parle des gestes d'hygiène.

3) Relève du texte les gestes de sécurité à suivre en cas d'un tremblement de terre.

4) Souligne le complément de but dans la phrase suivante :

- Il faut appeler rapidement les pompiers pour sauver les victimes.

5) Ecris au futur simple :

- Les pompiers sauvent les victimes.
- Les pompiers les victimes.

6) Ecris au pluriel :

- C'est une catastrophe naturelle.
- Ce sont des

II-Production écrite : (4points)

Pour préparer la cérémonie de la fin d'année scolaire, votre maîtresse t'invite à participer au défilé des métiers. Pour cela, rédige un texte de 4 phrases pour présenter le métier que tu choisiras quand tu seras grand (e).

N'oublie pas de :

- Utiliser le pronom personnel (je) et le futur simple de l'indicatif.
- Employer le complément de but.

Aide-toi du tableau suivant :

Les métiers	Noms	Verbes	Adjectifs
-un pompier, un soldat, un infirmier, un docteur, un professeur, ...	Un camion, une caserne, un hôpital, une école, les victimes, les enfants, ...	-serai, aider, sauver, aimer, soigner, utiliser, porter, travailler,	-noble, utile, beau, grand, joli,...

Corrigé type

I-Compréhension de l'écrit : (6 pts)

<i>Réponses</i>	<i>Barème</i>
1) Le texte parle du tremblement de terre.....	1 pt
2) - La maîtresse a invité <u>un pompier</u>	0.5 pt
- Monsieur Lokmane parle des gestes <u>de sécurité</u>	0.5 pt
3) Les gestes de sécurité à suivre en cas d'un tremblement de terre sont :	
- S'éloigner des fenêtres ;.....	0.5 pt
- Se cacher sous une table ;.....	0.5 pt
- Appeler les pompiers.....	0.5 pt
4) Souligner le complément de but : <u>pour sauver les victimes</u>	0.5 pt
5) Conjuguer au futur simple :	
-Les pompiers <u>sauveront</u> les victimes.....	1 pt
6) Ecrire au pluriel :	
-Ce sont des <u>catastrophes naturelles</u>	1 pt

II-Production écrite : (4 pts)

Critères	Indicateurs	Barème
Pertinence de la production	- Respect du thème: présenter un métier	(0.5 pt)
	- Respect du volume : 4 phrases	(0.5 pt)
Cohérence sémantique	- Organisation des idées	(0.5 pt)
	- Lexique approprié	(0.5 pt)
Correction de la langue	- Utilisation du pronom je	(0.5 pt)
	- Utilisation du futur simple	(0.5 pt)
	- Respect de la graphie, la ponctuation	(0.5 pt)
Perfectionnement	- Originalité de la production et richesse des idées et informations	(0.5 pt)