الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية

السنة الدراسية : 2017/2016

المدة: ســـاعتان

المستوى : السنة الثانية

ثانوية الشيخ أمود - تمنر است الشعبة : علوم تجريبية

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول (7 نقاط):

 $P(x) = 4x^3 - 13x - 6$ ينير الحدود المعرف على المجموعة \mathbb{R} بيا المحرود المعرف على المجموعة P(x)

? ماذا تستنتج بالمحسب $P(\frac{-1}{2})$

 $P(x)=(2x+1)\times(ax^2+bx+c)$ عين الاعداد الحقيقيية a و b و c عين (2

. P(x)=0 المعادلة \mathbb{R} المجموعة (3

. P(x) > 0 ادرس إشارة P(x) ثم استنتج حلول المتراجحة (4

H(x) = P(x) + 6(2x + 1) نضع (5 . H(x) عيّن تحليلا للعبارة

. H(|x|)=0 المعادلة H(x)=0 ب . H(x)=0 ب . حل في

التمرين الثاني (7 نقاط):

 $g(x) = \frac{2x-5}{x-3}$: ب $\mathbb{R} - \{3\}$ يا عددية معرفة على g دالة و دالة عددية معرفة على

 $(O; \vec{\imath}; \vec{\jmath})$ تمثیلها البیاني في معلم متعامد ومتجانس تمثیلها و لیکن

- $g(x) = 2 + \frac{1}{x-3}$ بیّن من أجل x يختلف عن 3 فإن: (1
- 2) أكتب الدالة g على شكل مركب دالتين بسيطتين يطلب تعيينهما.
- 3) استنتج اتجاه تغیر الدالة g على كل من المجالین $[s,\infty-[\ e\]]$ استنتج اتجاه تغیر الدالة g
 - بين أن المنحنى $(C_{
 m g})$ يقبل النقطة ($\omega(3;2)$ كمركز تناظر له. (4
 - $g(x) = \frac{1}{2}$ المعاددلة \mathbb{R} حل في (5
- . $(C_{\rm g})$ بیّن کیف یمکن إنشاء $(C_{\rm g})$ إنطلاقا من من منحنی دالة مرجعیة یطلب ذکر ها ثم أنشئ (6
- 7) أحسب g'(x) ثم عين معادلة المماس عند النقطة ذات الفاصلة 0 (خاص 2 ع تج g'(x)

التمرين الثالث (6 نقاط):

 $(0; \vec{t}; \vec{j})$ المستوي منسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس

. ABC ولتكن النقط G مركز ثقل المثلث D(4;1) , C(1;-2) , B(1;4) , A(-2;1) عتبر النقط

- . D = A, B, C علّم النقط (1
 - . G عيّن إحداثيتي النقطة (2
- $^{\circ}$ (3) بیّن أن $^{\circ}$ $^{\circ}$ $^{\circ}$ $^{\circ}$ $^{\circ}$ $^{\circ}$ $^{\circ}$ ماذا تمثل النقطة $^{\circ}$ $^{\circ}$ $^{\circ}$ $^{\circ}$ $^{\circ}$
 - بيّن أن النقط D, G, A في إستقامية.
- عيّن طبيعة $|\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC}|| = 6$ عيّن طبيعة (E_1) مجموعة النقط M من المستوي و التي تحقق (5
 - عيّن طبيعة (E_2) مجموعة النقط M من المستوي و التي تحقق :

يْم أنشئها. $\|\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC}\| = 3\| - \overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC}\|$

اساتذة المادة - بالتوفيق للجميع