

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الثانوية : حسين براهمي

المادة : ثلاثة ثانوي

المعامل : 7

المدة : 2 ساعة

مديرية التربية لولاية قسنطينة

المادة : رياضيات

الشعبية : رياضيات

الفرض الأول للفصل الثاني

التمرين الأول (10ن): نعتبر الدالة f المعرفة على \mathbb{R} بـ: $f(x) = e^{-x} \sin x$.
(1) أحسب $f'(x)$.

(2) بين أن حلول المعادلة $0 = f'(x)$ تمثل متتالية حسابية وأن صورها بالدالة f تشكّل متتالية هندسية.(3ن).

(3) أ- أحسب المشتقات المتتابعة للدالة f إلى غاية الرتبة الرابعة.(2ن).

ب- جد علاقة بين الدالة f و مشتقتها ذات الرتبة الرابعة والتي نرمز لها بالرمز $f^{(4)}$.(0.5ن).

(4) إستنتج دوال أصلية F للدالة f على \mathbb{R} .(1ن).

(5) من أجل كل عدد طبيعي n نضع: $u_n = F[(2n+1)\pi] - F[2n\pi]$

أ- أحسب u_0 ، ثم بين أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $u_n = \frac{e^{-2n\pi}}{2}(e^{-\pi} + 1)$.(0.5ن+0.5ن).

ب- بين أن المتتالية (u_n) هندسية يطلب تعين أساسها . إستنتاج نهاية المتتالية (u_n) .(1ن+0.75ن).

التمرين الثاني (10ن): نعتبر الدالة العددية f المعرفة بـ: $f(x) = x + \ln \left| \frac{x+1}{x-3} \right|$ تمثيلها البياني.

(1) أدرس تغيرات الدالة f المعرفة على $\mathbb{R} - \{-1; 3\}$ و المستقيمات المقاربة.(1.75ن+0.75ن).

ب- أدرس وضعية المستقيم المقارب المائل (Δ) بالنسبة لـ (C_f) .(1ن).

(2) أثبت أنه من أجل كل $x \in D_f$ ، $f(2-x) + f(x) = 2$: ماذا تستنتج?(0.5ن).

ب- هل النقطة $(1; 1)$ نقطة إنعطاف للبيان (C_f) ? (0.5ن).

(3) بين أن المعادلة: $0 = f(x)$ تقبل حل وحيد $\alpha \in [0.5; 0.51]$.(0.75ن).

(4) أنشئ بدقة كل من (Δ) و (C_f) .(0.25ن+0.75ن).

(5) نقش بيانيًّا حسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد و إشارة حلول المعادلة: $0 = m - x - \ln \left| \frac{x+1}{x-3} \right|$.(2ن).

(6) لتكن الدالة العددية g المعرفة بـ: $g(x) = \left| x \right| + \ln \left| \frac{|x|+1}{|x|-3} \right|$ تمثيلها البياني.

أ- عين مجموعة تعريف الدالة g ثم بين أنها زوجية. ماذا تستنتج?(0.75ن).

ب- إشرح كيف يمكن إنشاء المنحنى (C_g) بإستعمال البيان (C_f) ثم أنشئ (C_g) .(1ن).

ملاحظات هامة جدا:

(1) يمنع منعاً باتاً التقطيع و الكتابة تكون إما بالأزرق أو الأسود .

(2) لا تكتب ولا تلطف هذه الورقة لأنك سترجعها مع ورقة الإجابة .