

التاريخ: 27/02/2017

المدة: ثلاثة ساعات

اختبار الفصل الثاني في مادة

الرياضيات

ثانويات دائري الحجيرة وأنقوسة

المستوى: 3 ع ت

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

التمرين الأول:

نعتبر في الفضاء المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ النقط $A(1; 3; 2)$ و $B(0; 1; -1)$ و $C(2; 0; 1)$.

أ) بين أن النقط A ، B و C تعين مستويًا.

ج) بين أن $x - 2z = 0$ معادلة ديكارتية للمستوى (ABC) .

2- (P) المستوى الذي معادلته $x - 2y - 2z + 6 = 0$

أ) بين أن المستويان (ABC) و (P) متلقعان وفق مستقيم ول يكن (Δ) .

ب) بين أن الجملة $\begin{cases} x = -2 + 2t \\ y = 2 \\ z = t \end{cases}$ حيث $(t \in \mathbb{R})$ تمثل وسيطي للمستقيم (Δ) .

3- بين O مرجع الجملة $\{(A; 1); (B; 3); (C; -2)\}$

4- أ- عين طبيعة (S) مجموعة النقط M من الفضاء التي تحقق $\|\overrightarrow{MA} + 3\overrightarrow{MB} - 2\overrightarrow{MC}\| = 2\sqrt{5}$

ب- احسب احداثيات النقطتين D و E تقاطع (S) و (Δ) .

ج- ما هي طبيعة المثلث ODE ? استنتج المسافة بين O و (Δ) .

التمرين الثاني:

1- حل في مجموعة الأعداد المركبة \mathbb{C} المعادلة $(z - 3)(z^2 + 4z + 8) = 0$

2- المستوى المركب منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ ، لتكن النقط A ، B و C التي لواحقها على الترتيب:

$$z_C = -2 + 2i, z_B = -2 + 2i \text{ و } z_A = 3$$

أ- احسب الأطوال AC ، AB و BC ثم استنتج طبيعة المثلث ABC

ب- عين z_D لاحقة النقطة D مرجع الجملة $\{(A; 1); (B; -1); (C; 1)\}$

ت- حدد مع التبرير طبيعة الرباعي $ABCD$.

3- لتكن النقطة M من المستوى ذات اللاحقة z ، حيث M تختلف عن النقطتين A و B .

أ- فسر هندسيا عمدة العدد المركب $\frac{z - 3}{z + 2 - 2i}$

ب- عين مجموعة النقط M ذات اللاحقة z التي يجعل $\frac{z - 3}{z + 2 - 2i}$ عددا حقيقيا موجبا تمام

التمرين الثالث:

الجزء 1:

نعتبر الدالة العددية g المعرفة على $[0; +\infty]$ كما يلي:

- 1- احسب نهايتي الدالة g عند $+\infty$ وعند 0.
- 2- ادرس اتجاه تغيرات الدالة g ثم شكل جدول تغيراتها.
- 3- استنتج إشارة (g) على المجال $[0; +\infty]$.

الجزء 2:

نعتبر الدالة العددية f المعرفة على $[0; +\infty]$ كما يلي:

ولتكن (C_f) تمثيلها البياني في مستو منسوب إلى معلم متعمد $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

- 1- عين نهاية الدالة f بجوار 0 و $+\infty$.
- 2- ادرس اتجاه تغير الدالة f ، ثم شكل جدول تغيراتها.
- 3- أثبت أن المستقيم (Δ) ذو المعادلة $-1 - 2x = y$ مستقيم مقارب مائل للمنحنى (C_f) بجوار $+\infty$.
- 4- تحقق أن المستقيم (Δ) يقطع المنحنى (C_f) في نقطة A يطلب تعين إحداثياتها.
- 5- حدد وضعية (C_f) بالنسبة إلى المستقيم (Δ) في المجال $[0; +\infty]$.
- 6- أثبت أنه توجد نقطة وحيدة B للمنحنى (C_f) يكون المماس (T) عندها موازي للمستقيم (Δ) يطلب كتابة معادلة (T) .
- 7- برهن أن المعادلة $0 = f(x)$ تقبل حلًا وحيدًا α حيث: $0,39 < \alpha < 0,40$.
- 8- ارسم (C_f) و (Δ) و (T) ثم (\vec{i}, \vec{j}) .
- 9- نقش بيانيا حسب قيم العدد الحقيقي m عدد حلول المعادلة $(m+1)x - 1 - \ln x = 0$.

الموضوع الثاني

التمرين الأول:

الفضاء منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$

$$(\Delta): \begin{cases} x = 1+t \\ y = -1-2t, (t \in \mathbb{R}) \\ z = -1+t \end{cases} \text{ حيث: المستقيم } (\Delta) \text{ و } A(-4; 1; 2)$$

- 1 عين معادلة المستوى (P) الذي يشمل النقطة A والمستقيم (Δ) .
- 2 عين إحداثيات النقطة C من (Δ) بحيث يكون $(AC) \perp (\Delta)$.
- 3 تحقق أن النقطة $(0; -3; 2)$ نقطة من (Δ) ثم استنتج مساحة المثلث ABC .
- 4 أحسب المسافة بين النقطة $D(0; 0; 2)$ والمستوى (P) ، ثم استنتج حجم رباعي الوجه $ABCD$.
- 5 استنتاج وضعية المستقيم (Δ) مع (AD) .

التمرين الثاني:

1- نعتبر العددين المركبين $z_2 = 1-2i$ و $z_1 = 3+2i$

أ- بين أن $z_1 + \overline{z_2} = 4(1+i)$

ب- أكتب $\overline{z_1} + \overline{z_2}$ على الشكل المثلثي.

ج- عين قيم العدد الطبيعي n التي يكون من أجلها $z = (z_1 + \overline{z_2})^n$ عدد تخليا صرفا.

2- في المستوى المركب المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$ ، نعتبر النقط A, B, C و D

التي لواحقها $z_D = -1-6i$ ، $z_C = 1-2i$ ، $z_B = -3$ و $z_A = 3+2i$ على الترتيب.

أ- عين الطويلة وعمدة للعدد المركب $\frac{z_A - z_C}{z_B - z_C}$ ، ثم استنتاج طبيعة المثلث ABC .

ب- مرجح الجملة $\{(A; 1); (B; -1); (D; 1)\}$.

- عين z_G لاحقة النقطة G ، ثم بين ان الرباعي $ABDG$ مربع.

ج- (F) مجموعة النقط M من المستوى التي تتحقق $\|\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MD}\| = 4\sqrt{5}$

- بين أن النقطة B تنتهي إلى (F).

- عين (F) ثم أنشئها.

التمرين الثالث:

الجزء 1:

نعتبر الدالة العددية g المعرفة على $[2; -\infty]$ كما يلي:

- 1 أحسب نهاية الدالة g عند $-\infty$.
- 2 ادرس اتجاه تغيرات الدالة g وشكل جدول تغيراتها على $[2; -\infty]$.
- 3 بين أن المعادلة $0 = g(x)$ تقبل حل وحيد α حيث: $-1,28 < \alpha < -1,27$.
- 4 استنتج إشارة (x) g على $[-\infty; 2]$.

الجزء 2:

نعتبر الدالة العددية f المعرفة على $[0; 2] \cup [2; -\infty)$ كما يلي:

وليكن (C_f) تمثيلها البياني في مستو منسوب إلى معلم متعمد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$

- 1 عين نهاية الدالة f بجوار 0 و $-\infty$.
- 2 بين أن $f'(x) = \frac{(x-1)g(x)}{x^2}$ على $[0; 2] \cup (-\infty; 0]$ ثم استنتاج إشارة (x) f' على $[-\infty; 0] \cup (0; 2]$.
- 3 استنتاج اتجاه تغير الدالة f ، ثم شكل جدول تغيراتها.
- 4 احسب $\lim_{x \rightarrow \infty} [f(x) - (x-1)]$ ثم فسر النتيجة هندسيا.
- 5 ادرس وضعية (C_f) بالنسبة إلى المستقيم (Δ) ذو المعادلة $y = x-1$.
- 6 بين أن $f(\alpha) = \alpha - 2$ ثم استنتاج حصر للعدد α .
- 7 ارسم (Δ) ثم (C_f) .
- 8 نقاش بيانيا حسب قيم العدد الحقيقي m عدد حلول المعادلة $x^2 - (1+m)x + 1 + e^x = 0$.

الجزء 3:

لتكن h الدالة المعرفة على المجال $[-\infty; 0]$ كما يلي:

- 1 بين أن $0 < f'(\frac{1}{x}) < 0$ على المجال $(0; \frac{1}{\alpha})$ و $\frac{1}{\alpha} < f'(\frac{1}{x}) < 0$ على المجال $(\frac{1}{\alpha}; 0)$.
- 2 باستعمال مشتقة دالة مركبة أحسب $h'(x)$ بدلالة $f'(x)$.
- 3 احسب $h'(\frac{1}{\alpha})$ ثم استنتاج إشارة (x) $h'(x)$ على المجال $[-\infty; 0]$.