

# اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

المستوى: الثالثة ثانوي علوم تجريبية

المدة: ساعتان

## التمرين الأول

نعتبر الدالة  $h$  المعرفة على المجال  $[0; \sqrt{6}[$  ب:  $h(x) = \frac{3}{\sqrt{6-x^2}}$

1- ادرس اتجاه تغير الدالة  $h$  على المجال  $[0; \sqrt{6}[$ .

للك المتتالية العددية  $(u_n)$  المعرفة على المجال المعرفة بعدها الأول  $u_0 = 0$  و من أجل كل عدد طبيعي  $n$  :  $u_{n+1} = \frac{3}{\sqrt{6-u_n^2}}$

1- أحسب  $u_1, u_2, u_3$ . ثم نضع تخمينا حول اتجاه تغير المتتالية و تقاربها.

2- أ برهه من أجل كل عدد طبيعي  $n$  أن  $0 \leq u_n < \sqrt{3}$ .

ب) أثبت أنه إذا كانت المتتالية  $(u_n)$  متقاربة نحو  $l$  فاه :  $l = \sqrt{3}$ .

ب) برهه أن المتتالية  $(u_n)$  متزايدة.

ج) استنتج أن المتتالية  $(u_n)$  متقاربة و أحسب نهايتها.

3- للك المتتالية العددية  $(V_n)$  المعرفة على المجال  $[0; +\infty[$  المعرفة :  $v_n = \frac{u_n^2}{3-u_n^2}$

أ) برهه أن المتتالية  $(V_n)$  متتالية حسابية أساسها  $r=1$  يطلب عبارة حدتها العام.

ب) أكتب  $u_n$  عبارة بدلالة  $n$ . ثم أحسب نهاية المتتالية  $(u_n)$ .

## التمرين الثاني

1 نعتبر الدالة  $f$  المعرفة على المجال  $]0; 1[ \cup ]1; +\infty[$  ب:  $f(x) = \frac{1}{x} + \frac{1}{\ln x}$

$(C_f)$  التمثيل البياني للدالة  $f$  في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد متجانس  $(o, \vec{i}, \vec{j})$ .

1- احسب  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ ,  $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$ ,  $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$ ,  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  و فسّر النتائج هندسيا

2- أثبت أن الدالة  $f$  قابلة للاشتقاق على المجال  $]0; 1[ \cup ]1; +\infty[$  و أن  $f'(x) = -\frac{1}{x^2} - \frac{1}{x(\ln x)^2}$

3- شكل جدول تغيرات الدالة  $f$ .

4- أثبت أن  $(C_f)$  يقطع حامل محور الفواصل في نقطة وحيدة فاصلتها  $\alpha$  حيث  $0.56 \leq \alpha \leq 0.57$ .

5- اسم  $(C_f)$ .

## اقلب الورقة

- 6- ناقش حسب قيم الوسيط الحقيقي  $m$  عدد و إشارة حلول المعادلة  $f(x) = f(m)$ .
- || نعتبر الدالة  $g$  المعرفة على المجال  $[1; +\infty[$  بـ :  $g(x) = 2f(x^2)$  :
- $(C_g)$  التمثيل البياني للدالة  $g$  في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد متجانس  $(o, \vec{i}, \vec{j})$ .
- 1- بيب انه مه اجل كل عدد حقيقي  $x$  مه المجال  $[1; +\infty[$  فان :  $f(x) - g(x) = \frac{1}{x} - \frac{2}{x^2}$ .
- 2- ادرك الوضع النسبي لكل مه المنحنيين  $(C_f)$  و  $(C_g)$  على المجال  $[1; +\infty[$ .
- 3- لتلك  $M$  و  $N$  نقطتيه مه المنحنيين  $(C_f)$   $(C_g)$  على الترتيب فاصلتيهما  $x$  حيث  $x \in [2; +\infty[$ , مه اجل أي قيمة ل  $x$  حتى تكون المسافة  $MN$  أكبر ما يمكن.

بِالِإِذْنِ وَفَيْقِ، وَالْإِزْجَاحِ، وَالْإِسْتِعْجَالِ شَدِيدِ  
الْبُكَارِ وَالْوَرِيَا  
أَسْأَلُكَ اللَّهُمَّ

*Tell Me and I Forget; Teach Me and I May Remember; Involve Me and I  
Learn*