

امتحان البكالوريا التجريبية دورة ماي 2016

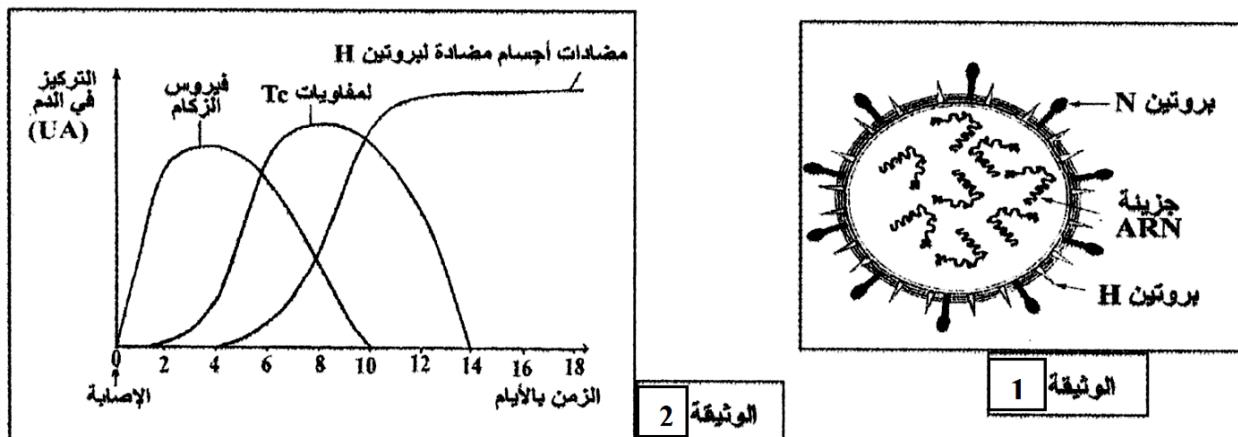
على المترشح اختيار موضوع واحد :

الموضوع الأول

التمرين الأول: (10 نقاط)

يعود سبب الإصابة بالزكام إلى فيروس الزكام الذي توجد منه سلالات مختلفة، قصد فهم بعض آليات الاستجابة المناعية الموجهة ضده وتفسر سبب تكرار الإصابة به، نقترح دراسة المعطيات التالية:

1. تمثل الوثيقة -1- رسما تخطيطيا مبسطا للبنية العامة لفيروس الزكام، والوثيقة -2- تمثل تطور تركيز كل من فيروس الزكام ولمفافيات القاتلة LTC ومضادات الأجسام في دم شخص تعرض للعدوى بهذا الفيروس.



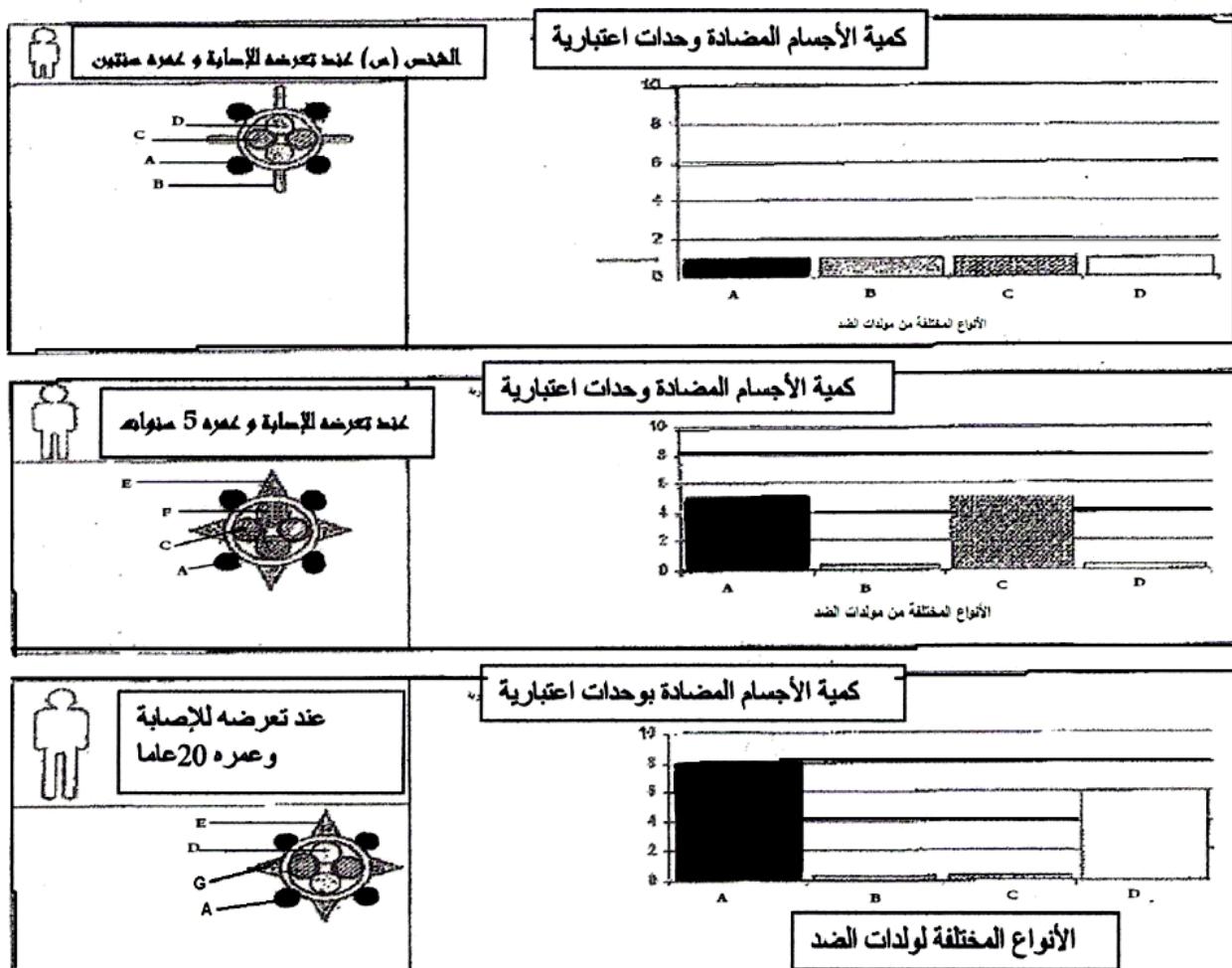
- أ- استخرج من الوثيقة -2- نوع المناعة الموجهة ضد فيروس الزكام. علل إجابتك.
- يلخص الجدول التالي نتائج حقن فيروس الزكام لفرنان غير محسنة ضد هذا الفيروس وفق الحالتين التاليتين:

النتائج	الحالة
تکاثر فيروس الزكام.	الحالة (أ): فران بدون غدة سعوية
توقف تکاثر فيروس الزكام لكنه لا يختفي من الجسم.	الحالة (ب): فران ولدت دون غدة سعوية تم حقنها بمصل أخذ من فران محسنة ضد نفس فيروس الزكام.

- ب- فسر النتائج المحصل عليها في الحالتين.
- تم أخذ لمفافيات من دم شخص محسن منذ أسابيع ضد فيروس الزكام وأنجزت عليه التجربتان التاليتان:

النتائج	الظروف التجريبية
تممير الخلايا المصابة من طرف اللمفافيات	التجربة (أ): وضع اللمفافيات المذكورة مع خلايا مصابة بنفس فيروس الزكام تنتهي لنفس الشخص.
عدم تتمير الخلايا المصابة	التجربة (ب): وضع اللمفافيات المذكورة مع خلايا مصابة بنفس فيروس الزكام تنتهي لشخص آخر.

- ج- كيف تفسر الاختلاف الملاحظ في النتائج المحصل عليها في التجربتين (أ) و (ب)?
د- معتمدا على نتائج الجدولين ومكتسباتك، فسر النتائج الممثلة في الوثيقة -2-.
هـ- أنجز مخطط تلخص مراحل الإستجابة المناعية المتدخلة ضد فيروس الزكام.
2. قصد التعرف على سبب تكرار الإصابة بالفيروس نقترح عليك الدراسة التالية:
تعرض الشخص (س) للفيروس خلال 3 مرات، الأولى عندما كان عمره سنتان والثانية عندما أصبح 5 سنوات والأخيرة عندما صار عمره 20 عاما. شكل الفيروس وكمية الأجسام المضادة المتشكلة بعد كل إصابة ملخصة في الرسومات التخطيطية والأعمدة البيانية المبينة في الوثيقة -3-:



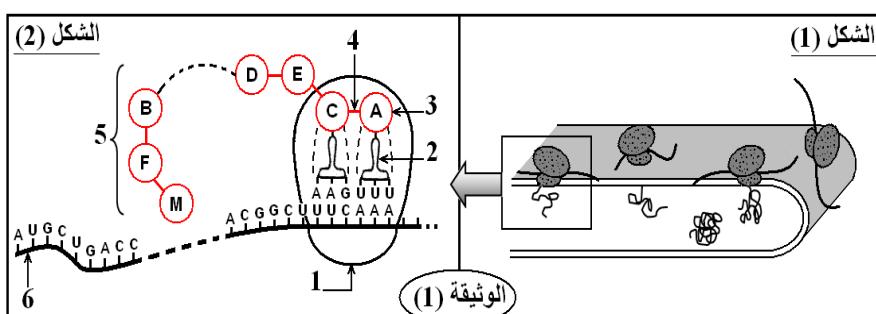
الوثيقة 3

- من تحليلك لنتائج الوثيقة -3- استنتج سبب تكرار الإصابة بفيروس الزكام.

التمرين الثاني: 10ان:

تتمثل المورثة في تتالي معين من النوكليوتيدات الدالة في تركيب الـ ADN والتي تشفر لتالي الأحماض الأمينية الدالة في تركيب البروتين.

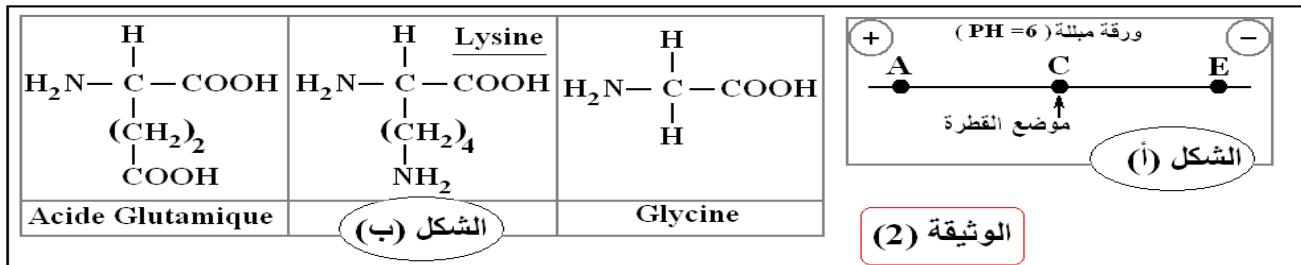
يمثل الشكل (1) من الوثيقة (1) إحدى مراحل تشكيل إنزيم Phényl-Alanine Hydroxylase (PAH) على مستوى عضية خلوية.



- 1- ما هي العضية الخلوية المعنية؟
 - 2- تعرف على المرحلة الممثلة في الشكل (1)، ثم حدد أهم العناصر المتدخلة في ذلك.
 - 3- لفهم آلية تركيب هذا الإنزيم نقترح عليك الشكل (2) من الوثيقة (1).
- أ- سُمّ ببيانات العناصر المرقمة.

- ب- العنصر (4) من الشكل (2) يُظهر ارتباط العنصرين (A) و (C)، أشرح كيف يتم هذا الارتباط، موضحاً ذلك باستعمال الصيغة العامة لـ (A) و (C).
- ج- مثل قطعة الـ ADN الموافقة لتالي وحدات العنصر (5) من (D) إلى (A).

4- دراسة بعض خصائص وحدات العنصر (5)، وضعت قطرة من محلول به ثلاثة وحدات (A, C, E) في منتصف شريط ورق الترشيح مبلل بمحلول منظم ذو $\text{PH} = 6$ في جهاز الهجرة الكهربائية. النتائج مماثلة في الشكل (أ) من الوثيقة (2).



أ)- قارن Phi الوحدات الثلاث بـ PH الوسط مع التعليل.

ب)- إذا علمت أن الشكل (ب) من الوثيقة (2) يمثل الصيغ الكيميائية للوحدات (A, C, E).

بـ 1- أربط الوحدات (A, C, E) بما يقابلها من عناصر الشكل (ب) مع التعليل.

بـ 2- اكتب الصيغة الكيميائية لكل وحدة من هذه الوحدات عند $\text{PH} = 6$.

ج)- استخلص خاصية هذه الوحدات.

5- تأخذ جزيئه الإنزيم المتشكلة بنية فراغية محددة تسمح له بأداء وظيفته.

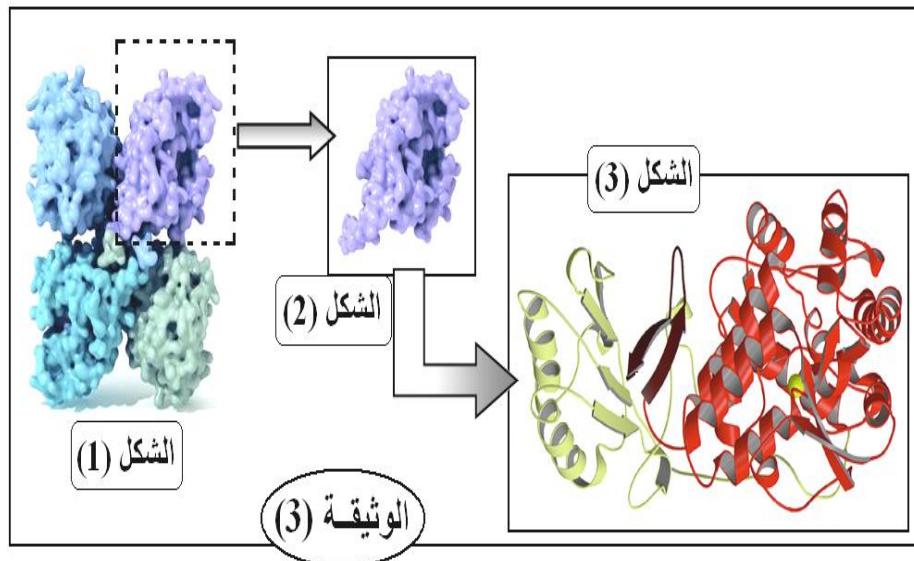
الأشكال (1) ، (2) ، (3) من الوثيقة (3) تمثل نتائج دراسة إنزيم (PAH) باستخدام برنامج Rastop.

أ-وضح العلاقة بين أشكال هذه الوثيقة.

ب-استنتاج المستوى البنائي لإنزيم (PAH).

ج- ما هي أهمية دراسة التمثيل الفراغي المبين في الشكل (3)؟

د- ما نوع الروابط التي تسمح بالمحافظة على استقرار بنية الشكل (3).



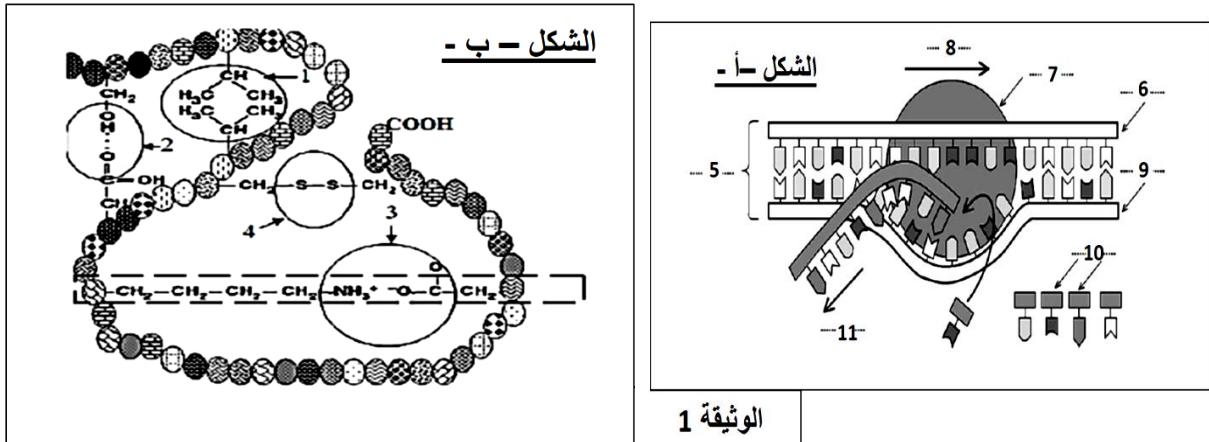
الموضوع الثاني

التمرین الأول: (10 نقاط)

يعتمد تخصص الإنزيمات على بنيتها الفراغية لذا نقترح دراسة العوامل المتحكم في البنية الفراغية للبروتين.

I- إن إنزيم البرمياز يتواجد على مستوى غشاء الكريات الحمراء ويساهم في نقل الغلوكوز إلى داخل الكريات الحمراء، الشكل (ب) من الوثيقة 1- يوضح جزءاً من هذا الإنزيم، الشكل (أ) من الوثيقة 1- يمثل إحدى المراحل التي تسمح بتركيب إنزيم البرمياز.

- 1- تعرف على البنيات المشار إليها في الوثيقة 1-.
- 2- مثل بنية الجزء المؤطر من الوثيقة 1-.
- 3- صف آلية المرحلة الممثلة في الشكل (أ) بدقة مع ذكر دور مختلف العناصر المتدخلة في هذا النشاط.



II- غالباً ما تكون الظاهرة الممثلة في الشكل (أ) من الوثيقة 1- متبوعة بظاهرة أخرى. لدراسة بعض مراحل هذه الظاهرة وشروط حدوثها ننجز التجارب التالية:

التجربة 1:

نحضر مستخلصاً خلويًا من الخلايا β لجزر لنجر هانس تحتوي على أحماض أمينية يكون الحمض الأميني التيروزين مشعاً وتوزع على أربع أوساط حسب الجدول التالي:

الإشعاع في البروتين (وحدة افتراضية)	المواد المضافة إلى المستخلص	الوسط
406	ريبيوزومات + ARNm	1
15	ATP + ARNm	2
50	ARNm + ريبوزومات	3
5	ATP + ريبوزومات	4

1- حل نتائج الجدول.

2- حدد شروط تركيب البروتين.

3- ما هو دور كل عنصر من العناصر المذكورة في الجدول باختصار؟

التجربة 2:

تم إجراء التجربة على خلتين (خ1) و (خ2): في بداية التجربة توضع الخليتين (خ1) و (خ2) على التوالي في وسط زرع (م1) و (م2) يحتويان على نفس المكونات طيلة هذه التجربة، نمد الوسطين (م1) و (م2) بنفس الأحماض الأمينية كما وكيفاً في الزمن (ز1) أضيف للوسط (م2) البيريوميسين (مادة ترتبط نشاط الـ ARNt). وقد مكنت معايرة كميات الأحماض الأمينية التي بقيت حرة في سيتوبلازم كل من الخليتين (خ1) و (خ2) من الحصول على النتائج الممثلة في الوثيقة 2-.

1- قارن النتائج المحصل عليها عند الخليتين (خ1) و (خ2) من حيث كمية الأحماض الأمينية الحرة في السيتوبلازم.

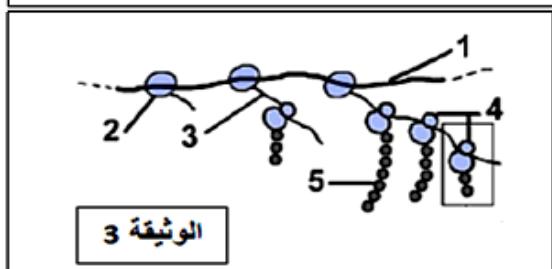
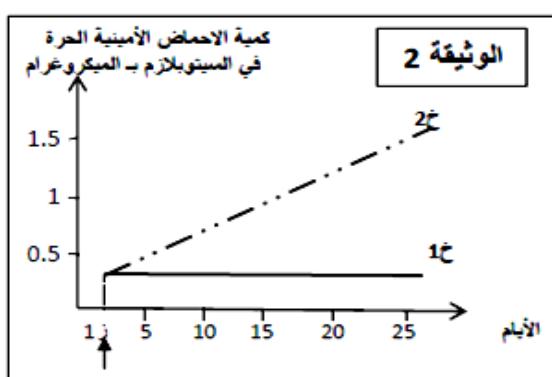
2- كيف تفسر نتائج هذه المقارنة؟

III- تمثل الوثيقة (3) رسماً تقسيرياً تخطيطياً للظاهرة المدروسة في الجزء II لصورة مجهرية لنشاط إحدى موراثات بكتيريا القولون المعوية.

1- تعرف على البيانات المرقمة، ثم تعرف على هذه الظاهرة.

2- أنجز رسماً تخطيطياً عليه البيانات للجزء المؤطر من الوثيقة 3-.

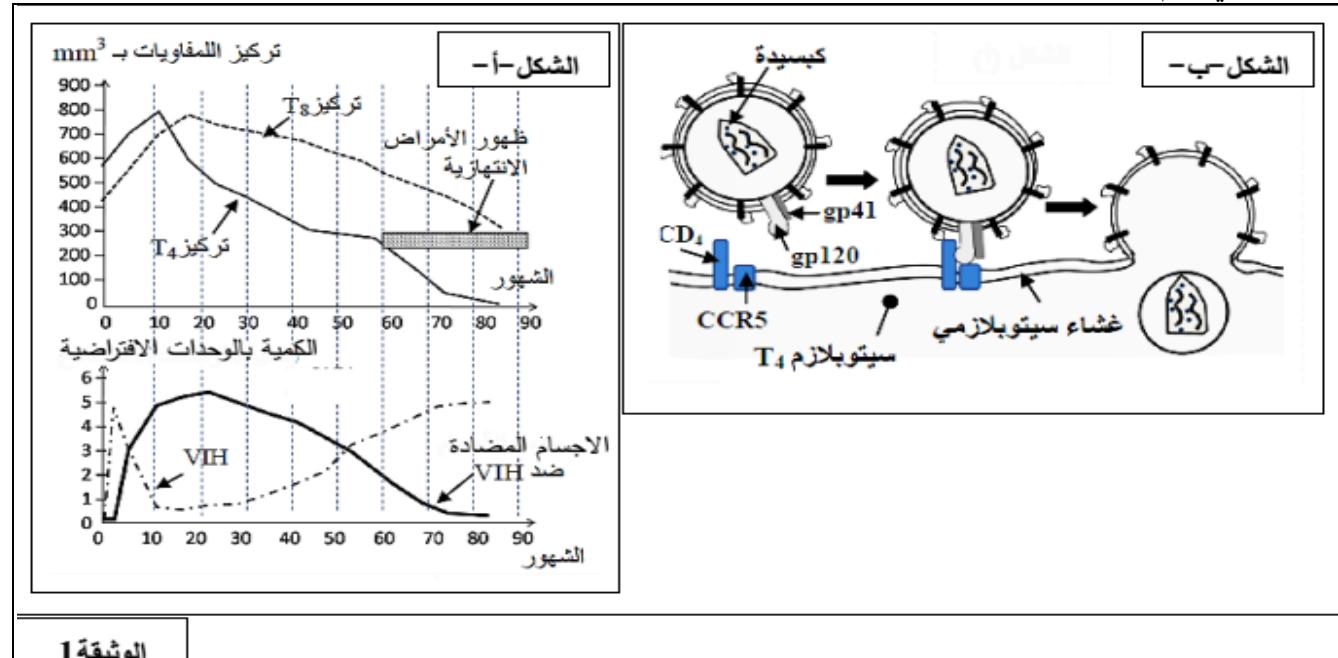
3- ما هي المعلومات التي يمكنك استخراجها فيما يتعلق بالعلاقة بين الظاهرتين المدروستين؟ علل.



التمرين الثاني: 10ن:

تنتج الإصابة بداء فقدان المناعة المكتسبة (السيدا) عن مهاجمة فيروس VIH لبعض الخلايا المناعية و تدميرها مما ينجم عنه قصور في الجهاز المناعي .

I.- يمثل الشكل (أ) من الوثيقة (1) تطور تركيز كل من المفاويات T_4 و T_8 والأجسام المضادة والشحنة الفiroسية لـ VIH في الدم .



الوثيقة 1

انطلاقاً من الشكل (أ) من الوثيقة 1 و معارفك المكتسبة :

1/- لماذا يعتبر فيروس VIH من الفيروسات الراجعة ؟

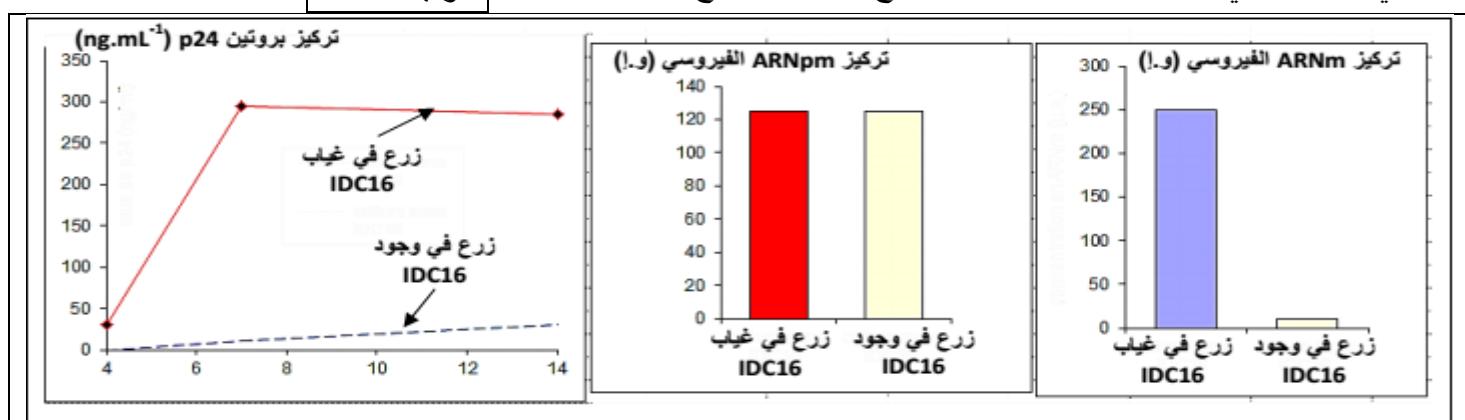
2/- استخرج أنواع الاستجابة المناعية المتدخلة إثر الإصابة بفيروس VIH .

3/- حدد تأثير الإصابة بفيروس VIH على تطور كل من T_4 و T_8 وعلى الأجسام المضادة .

II- 1/- في الحالة العادمة يهاجم فيروس VIH المفاويات T_4 وفق المراحل المبينة في الشكل (ب) من الوثيقة 1 - وضح آلية مهاجمة فيروس VIH للمفاويات T_4 .

2/- من بين العلاجات الجديدة المقترحة في مجال مكافحة الإيدز استعمال جزيء (IDC16) لدراسة تأثير هذا العلاج على الإصابة بفيروس VIH ، فمنا بزرع خلايا مصابة بفيروس VIH لمدة 14 يوماً في وجود و في غياب جزيء (IDC16) ، ثم تتبعنا التطور الكمي لأحد بروتينات الفيروس (P24) و ARNm الأولي (mpARN) و ARNm النوعي للفيروس في هذه الخلايا . الوثيقة 2 توضح مراحل و نتائج التجربة .

الوثيقة 2



A/- حل وفسر نتائج التجربة .

B/- ماذا تستخلص حول طريقة تأثير جزيء (IDC16) ؟

III- اعتماداً على معطيات التمرين ومعلوماتك المكتسبة فسر العلاقة بين فيروس VIH و T_4 والأمراض الانهائية والعجز المناعي .

التمرين الأول 10:

- 1-/أ- استجابة مناعية خلطية: إنتاج أجسام مضادة ضد البروتين H الفيروسي
- 2- استجابة مناعية خلوية: ظهور المفاويات Tc موجهة ضد الخلايا المصابة بالفيروس .
- 3- في الحالة (أ) : غياب الغدة السعترية يؤدي إلى عدم نضج المفاويات T و عدم اكتسابها كفاءة مناعية وبالنالي غياب تنشيط المفاويات B من طرف T4 و بالتالي عدم انتاج أجسام مضادة و بالتالي تكاثر الفيروس .
- 4- في الحالة (ب): احتواء المصل على أجسام مضادة ضد مولد الضد الفيروسي و بالتالي ابطال مفعول مولدات الضد الفيروسي مما يؤدي إلى توقف تكاثر الفيروس ،
- 5- عدم اختفاء الفيروس راجع لعدم وجود المفاويات Tc .
- 6- ج-/ عند نفس الشخص تتعرف المفاويات T على المحددات المستضدية المعروضة بواسطة CMH الخلايا المصابة (تعرف مزدوج) و تؤدي إلى تدميرها .
- 7- عند شخص ذي CMH مختلف لا تتعرف المفاويات T على المحددات المستضدية المعروضة بواسطة CMH الخلايا المصابة و بالتالي لا يتم تدميرها .
- 8- د-/ بعد الإصابة يرتفع تركيز فيروس الزكام نتيجة تكاثره داخل الخلايا المستهدفة ، بعد يومين من الإصابة تتدخل الاستجابة المناعية الخلوية عن طريق Tc التي تعمل على تدمير الخلايا المصابة مما يؤدي إلى انخفاض تركيز الفيروس في الدم .
- 9- ابتداء من اليوم الرابع يتم تدعيم الاستجابة الخلوية بالاستجابة الخلطية عن طريق الأجسام المضادة النوعية (antiH) لتوقيف تكاثر الفيروس . بعد عشرة أيام يتم التخلص نهائياً من الفيروس .
- 10-/أ-/ عند تعرضه للإصابة الأولى تشكلت أجسام مضادة ضد المستضدات BCD A و تمثل استجابة أولية كمية الأجسام المضادة قليلة .
- 11- عند تعرضه للإصابة الثانية تشكلت أجسام مضادة ضد المستضدات A و C و لكن بكمية أكبر من الإصابة السابقة (استجابة ثانوية) و لم تتشكل أجسام مضادة ضد D و B لأن الفيروس لا يحتويها .
- 12- عند تعرضه للإصابة الثالثة تشكلت أجسام مضادة ضد المستضدات A ولكن بكميات أكبر و تشكلت أجسام مضادة ضد D بكمية كبيرة لأنها استجابة ثانوية و لم تتشكل أجسام مضادة ضد C و B لأن الفيروس أصبح لا يحتويها .
- 13- الاستنتاج : سبب الإصابة المتكررة بالفيروس تعود إلى الطفرات المتتالية التي يعانيها و التي تسمح له بالتغيير و التجدد باستمرار .
- 14- ب-/ الرسم التخطيطي : يرسم ارتفاع فيروس الزكام بنوعين من الأضداد ضد A و ضد D .
- التمرين الثاني 10:**
- 1-/ العضية الخلوية المعنية هي الشبكة الهيولية المحببة (الفعالة)
- 2-/ المرحلة الممثلة في الشكل 1 هي مرحلة الترجمة
- 3- أهم العناصر المتدخلة فيها هي: الريبيوزومات ، الـ mARN ، أحماض أمينية منشطة ، طاقة في شكل ATP .
- 4-/ أ-/ تسمية العناصر المرقمة :
- 5- 1-وحدة ريبوزومية ، 2-tARN-2 ، 3-حمض أميني ، 4-رابطة ببتيدية ، 5-سلسلة ببتيدية ، 6-mARN-6 .
- 6- ب-/ شرح كيفية ارتباط الحمضين الأمينيين A و C:

ج-/ تمثيل الـ ADN الموافقة للسلسلة الببتيدية :

4/-أ- مقارنة PHi الوحدات الثلاث بPH الوسط:

الوحدة A: $\text{PH} < \text{PH}_i$ الوسط لأنها اتجهت نحو القطب الموجب فهي تحمل شحنة سالبة (سلكت سلوك الحمض في وسط قاعدي).

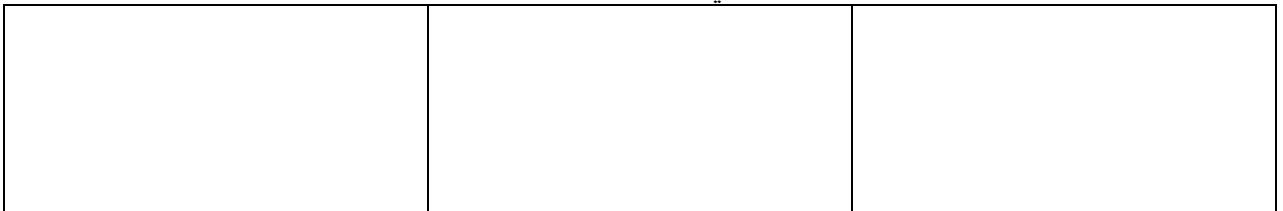
الوحدة C: $\text{PH} = \text{PH}_i$ الوسط لأنها ترسبت في المنتصف ولم تهاجر لا نحو القطب الموجب ولا السالب (متعادلة كهربائيا).

الوحدة E: $\text{PH} > \text{PH}_i$ الوسط لأنها اتجهت نحو القطب السالب فهي تحمل شحنة موجبة (سلكت سلوك القاعدة في وسط حامضي).

ب/-

ب1/- الرابط : تمثل حمض الغلوتاميك لأنه حمض أميني حامضي ، C : تمثل الغليسين لأنه حمض أميني متعادل ، E : تمثل الليزين لأنه حمض أميني قاعدي .

ب2/- كتابة الصيغة الكيميائية للوحدات الثلاث في $\text{PH} = 6$



ج/- استخلاص : تتميز هذه الوحدات بالخاصية الحمقالية

5/-أ- العلاقة بين أشكال الوثيقة : يمثل الشكل (1) بنية أنزيم PAH الذي يتكون من أربع تحت وحدات مرتبطة مع بعضها ويمثل الشكل (2) احدى التحت وحدات الأربع التي لها شكل كروي فهي ذات بنية ثلاثية تتكون من سلسلة ببتيدية واحدة تبدي عدة بنيات ثانوية من النوع الحلزوني (α) و من النوع الورقي (β) بينها مناطق انعطاف كما يبينه الشكل (3).

ب/- استنتاج المستوى البناي للأنزيم : للأنزيم بنية رابعة (يتكون من عدة تحت وحدات).

ج/- أهمية دراسة البنية الفراغية الممتلة في الشكل (3) : تتمثل في التعرف على عدد و نوع البنيات الثانوية .

د/- أنواع الروابط التي تحافظ على استقرار البنية الممتلة في الشكل(3) هي :
روابط هيدروجينية - روابط الجنور الكارهة للماء - روابط شاردية - جسور ثنائية الكبريت .

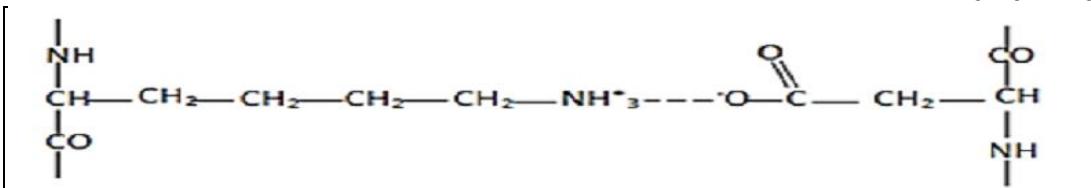
الموضوع الثاني :

التمرین الأول :

I-1/- التعرف على البيانات :

1-رابطة كارهة للماء ، 2-رابطة هيدروجينية ، 3-رابطة شاردية ، 4-جسر ثنائية الكبريت ، 5- ADN ، 6-سلسلة غير مستنسخة ، 7-أنزيم ARN بوليميراز ، 8-اتجاه الاستنساخ ، 9-سلسلة مستنسخة ، 10- نيكليوتيدات حرة ، 11- mARN .

2/- تمثيل بنية الجزء المؤطر :



3/- وصف الآلية (الاستنساخ): تتم العملية على 3 مراحل هي :

*الانطلاق : وفيها يرتبط أنزيم ARN بوليميراز بمنطقة بداية المورثة و يقوم بفتح سلسلتي ADN بعد كسر الروابط الهيدروجينية . بينما الانزيم بقراءة تتبع القواعد الأزووتية على احدى سلسلتي ADN (السلسلة المستنسخة) و ربط النيكليوتيدات المموافقة لها لتركيب سلسلة من ال ARN .

*الاستطالة : وفيها ينتقل أنزيم ARN بوليميراز على طول المورثة لقراءة المعلومات على جزيء ADN و ربط نيكليوتيدات ال ARN وفق تتابع نيكليوتيدات السلسلة المستنسخة لل ADN .

*النهاية : وفيها يصل الأنزيم إلى نهاية المورثة حيث تتوقف استطالة mARN الذي ينفصل عن ال ADN و ينفصل الأنزيم و تلتزم سلسلتي ADN من جديد .

و تتطلب نيكليوتيدات حرة و ال ATP بالإضافة إلى العناصر المذكورة .

II- التجربة 1:

1- تحليل نتائج الجدول :

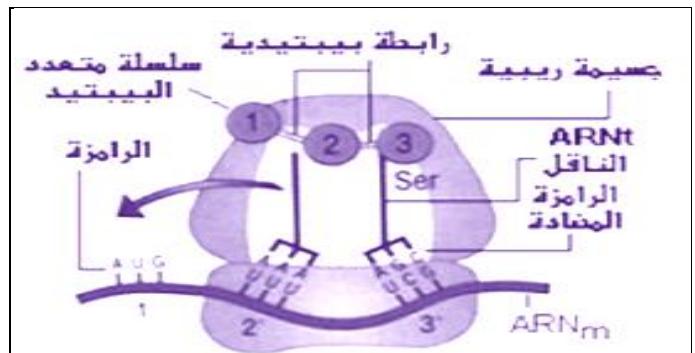
- * الوسط 1: استعمال كبير جداً للحمض الأميني المشع في تركيب البروتين لوجود كل متطلبات تركيب البروتين .
- * الوسط 2: استعمال ضعيف جداً للحمض الأميني في هذا الوسط لغياب الريبيوزومات .
- * الوسط 3: استعمال ضعيف جداً للحمض الأميني في هذا الوسط لغياب الـ ATP .
- * الوسط 4: استعمال ضعيف جداً للحمض الأميني في هذا الوسط لغياب الـ mARN .
- 2- شروط تركيب البروتين هي: توفر الريبيوزومات + الـ ATP + الـ mARN .
- 3- دور هذه العناصر : - الـ mARN: يحمل المعلومة (الشفرة) للبروتين المعنى ، - الـ ATP: توفير الطاقة اللازمة لتنشيط الأحماض الأمينية و تشكيل الروابط البيئية بينها . - الـ ribozomes: قراءة الـ mARN وربط الأحماض الأمينية (مقر الترجمة).

التجربة 2:

- 1- مقارنة النتائج: نلاحظ أن كمية الأحماض الأمينية الحرة في سيتوبلازم الخلية خ 1 أقل من كمية الأحماض الأمينية الحرة في سيتوبلازم الخلية خ 2 المعالجة بمادة البيروميسين .
- 2- القسir يفسr انخفاض كمية الأحماض الأمينية الحرة في سيتوبلازم الخلية خ 1 بدمجها في البروتينات في حين تبقى كمية الأحماض الأمينية الحرة في سيتوبلازم الخلية خ 2 مرتفعة نظراً لعدم دمجها و بالتالي عدم تركيب البروتين بسبب تعطل نشاط tARN الذي ينقل الأحماض الأمينية إلى الريبيوزومات .

III- التعرف على البيانات المرفقة :

- 1- ADN 2- إنزيم ARN بوليميراز 3- mARN 4- بوليزوم 5- سلسلة متعددة ببتيد .
- 2- الرسم التخطيطي للجزء المؤطر:



- 3- حسب الوثيقة المعلومة المستخرجة هي: مرحلتي التعبير المورثي (الاستنساخ و الترجمة) تحدثان في آن واحد عند البكتيريا حيث تبدأ الترجمة قبل انتهاء الاستنساخ .
التعليق: لأن البكتيريا من بدائيات النواة ال ADN موجود في الهيولى (عدم وجود غلاف نووي).

التمرين الثاني:

- I-1/ يعتبر فيروس ال VIH من الفيروسات الراجعة لأن مادته الوراثية عبارة عن ARN تحتاج إلى النسخ العكسي .

2- نوع الاستجابة المناعية المتدخلة اثر الإصابة بفيروس VIH :

-استجابة مناعية ذات وساطة خلوية . التعليق: تدخل الخلايا LT₈ .

-استجابة مناعية ذات وساطة خلطية . التعليق: تدخل الأجسام المضادة ضد VIH .

- 3- تحديد تأثير الإصابة ب VIH على تطور كل من LT₄ و LT₈ و الأجسام المضادة :

- انخفاض شديد في تركيز الملفاويات LT₄ حتى تكاد تنتهي .

- انخفاض تدريجي في تركيز الملفاويات LT₈ .

- ارتفاع في تركيز الأجسام المضادة ثم انخفاضها حتى تكاد تنتهي .

		<p>-/-/II آلية مهاجمة الفيروس لل LT₄ في الحالة العادية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يثبت فيروس VIH على الخلايا LT₄ نتيجة التكامل البنوي بين البروتينات الغشائية (gp120) و (gp41) للفيروس مع المستقبلات الغشائية (CD4) و (CCR5) للخلايا LT₄. - يلتحم غشاء الفيروس مع غشاء المفاوية LT₄ و تحقن المادة الوراثية للفيروس في سيتوبلازم LT₄.
1.5		<p>2/- أ-تحليل و تفسير نتائج التجربة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - نلاحظ ارتفاع معتبر في تركيز البروتين (p24) الفيروسي حتى يصل لقيمة قصوى في اليوم السابع ثم تبقى ثابتة تقريباً و ذلك في الخلايا المصابة غير المعالجة بجزيء (IDC16)، أما في الخلايا المصابة والمعالجة فنلاحظ فيها ارتفاع طفيف في تركيز البروتين (p24) الفيروسي و نفسه ذلك بأن جزيء (IDC16) يربط تركيب البروتين (p24).
0.75		<ul style="list-style-type: none"> - تركيز ARNpm لا يتغير في وجود أو غياب جزيء (IDC16) و نفس ذلك بأن جزيء (IDC16) ليس له تأثير على عملية الاستنساخ.
1.5		<ul style="list-style-type: none"> - تركيز ARNm الفيروسي يكون كبير في الخلايا المصابة في غياب جزيء (IDC16) و يكون صئيل جداً في الخلايا المصابة في وجود جزيء (IDC16) و يفسر ذلك بأن جزيء (IDC16) يربط تركيب ARNm الفيروسي.
0.5		<p>ب/- استخلاص طريقة تأثير جزيء (IDC16):</p> <p>يمنع تركيب ARNm انطلاقاً من ARNpm (يربط نسخ ARNm).</p>
2		<p>III/- تفسير العلاقة بين فيروس VIH و LT₄ والأمراض الانتهازية و العجز المناعي :</p> <p>فيروس VIH عند دخوله إلى العضوية يهاجم الخلايا LT₄ مما يؤدي إلى انخفاض تركيزها .</p> <p>تلعب الخلايا LT₄ دوراً محورياً في الاستجابة المناعية بنوعيها فغياب LT₄ يؤدي إلى غياب الأنترلوكينات ما ينتج عنه:- عدم تنشيط الخلايا LT₈ فلا تتكاثر ولا تتميز إلى TcL (غياب الاستجابة المناعية ذات الوساطة الخلوية).</p> <p>- عدم تنشيط الخلايا LB فلا تتكاثر و لا تتميز إلى LBp منتجة للأجسام المضادة (غياب الاستجابة المناعية ذات الوساطة الخلطية) .</p> <p>عندما يصبح الجهاز المناعي عاجزاً عن التصدي لمختلف المستضدات الانتهازية و تصبح العضوية معقلة للأمراض الانتهازية .</p>