

### **Composition trimestrielle n°1**

Texte :***le journaliste***

Je suis journaliste sportif pour un journal. Tous les jours, je regarde des matchs et j'interroge des joueurs. Je leur pose des questions sur le sport. Je leur demande pourquoi ils changent d'équipes ou s'ils sont blessés. Ensuite, je tape le compte-rendu sur mon ordinateur. Il faut que je travaille vite sinon mon article ne sera pas publié.

Christopher Maynard**Questions****I)- Compréhension de l'écrit : (6pts)**

1. Le texte parle de quel métier ?
2. Relève du texte (2) actions relatives au métier du journaliste.
3. Trouve dans le texte (1) mot de la même famille que –journaliste-
4. Transforme la phrase de la forme affirmative à la forme négative.  
- *Je suis journaliste sportif.*
5. Complète au présent.  
- *Ils changent d'équipes.*  
- *Tu .....d'équipes.*  
- *Nous.....d'équipes.*
6. Ecris la phrase suivante au féminin.  
- *C'est un joueur blessé.* -  
- *C'est ... ..... Blessée.*

**II)-Production écrite : (4pts)**

Ecris un texte de (04 à 05) phrases pour présenter le métier de coiffeur.

- Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.
- Utilise la 3<sup>ème</sup> personne du singulier.
- Aide-toi de la boîte à outils :

travailler couper être utiliser	- métier – coiffeur - salon -ciseau -séchoir -cheveu	utile dans et - il - un - le - les
--	--	---

## Corrigé et barème de la composition trimestrielle n°1

### I. Compréhension de l'écrit : (6pts)

- 1) Le journaliste \_\_\_\_\_ 1 pt
- 2) Je regarde des matchs ./ J'interroge des joueurs . \_\_\_\_\_ 1 pt
- 3) - le journaliste \_\_\_\_\_ 1 pt
  
- 4) Je **ne** suis **pas** journaliste sportif . \_\_\_\_\_ 1pt
- 5) Tu **changes** d'équipes . Nous **changeons** d'équipes .  
0.5 0.5
- 6) C'est **une joueuse** blessée . \_\_\_\_\_ 1pt

### II. Production écrite : (4 pts)

**Critère 1 :** volume de production \_\_\_\_\_ 1pt

#### Indicateur 1 :

- Production de :**
- 4 phrases \_\_\_\_\_ 1pt
  - 3 phrases \_\_\_\_\_ 0,75pt
  - 2 phrases \_\_\_\_\_ 0,5pt
  - 1 phrase \_\_\_\_\_ 0,25pt
  - Aucune production : \_\_\_\_\_ 0pt

**Critère 2 :** Pertinence par rapport à la situation \_\_\_\_\_ 1pt

**Indicateur 1 :** respect du thème demandé. \_\_\_\_\_ 0,5pt

**Indicateur 2 :** présentation du texte. \_\_\_\_\_ 0,5pt

**Critère 3 :** Cohérence syntaxique. \_\_\_\_\_ 2pts

**Indicateur 1 :** les phrases produites sont agencées correctement \_\_\_\_\_ 1pt

**Indicateur 2 :** utilisation de la troisième personne du singulier (il). \_\_\_\_\_ 0,5pt

**Indicateur 3 :** emploi correct du présent de l'indicatif. \_\_\_\_\_ 0,5pt