

إختبار الفصل الأول في مادة اللغة

السند:

سرعان ما انتشرت في الأونة الأخيرة العديد من المواقع الإلكترونية الشهيرة التي تتيح للأشخاص و الجماعات من كافة أنحاء العالم التواصل مع بعضهم البعض، ضمن شبكة إلكترونية افتراضية تقضي على كافة المسافات فقربت القاصي و الداني ليتحوّل العالم إلى قرية صغيرة يعيش كافة سكانها في المحيط نفسه، حيث تعمل هذه المواقع ضمن نظام محكم، و بتقنيات تكنولوجية عالية وتتيح للمستخدمين إمكانية التواصل الكتابي و المرئي و المسموع مع بعضهم البعض، وتسمح لهم بنشر الصور و المقاطع المسجلة و المصورة خلال ثوان معدودة، و بشكل مجاني بحت بشرط توفير اتصال في الانترنت، ممّا يفتح باب التعاون بين الأشخاص و اختصار الوقت و الجهد، و قد لاقت هذه المواقع إقبالا غير مسبوق من قبل عدد لا محدود من الأشخاص حول العالم من مختلف الفئات العمرية، ثمّ أن هذه الظاهرة شأنها شأن كافة الظواهر الحديثة تعدّ سلاحا ذا حدين فهي تحتوي على الخبيث و الطيب، الضار و النافع، حقا مواقع الاتصال بحر لا ساحل له.

الأسئلة :

- 1) فهم المكتوب : - إقترح فكرة عامة للسند .
- ما الذي توفره المواقع الإلكترونية من خدمات ؟
- هل الدخول إلى هذه المواقع حكرّ على فئة عمرية دون أخرى ؟
- قدر قيمة أخلاقية للسند ؟
- إشرح = تتيح - القاصي
- هات من السند محسنا بديعيا وبين نوعه ؟
- في هذه العبارة صورة بيانية، إشرحها ثم سمها ؟ « ممّا يفتح باب التعاون بين الأشخاص »
- أعرب ماتحته خط في السند .
- اجعل الفعل المضارع الآتي « يَفْتَحُ » مبنياً مع التعليل .
- املا من السند الجدول الآتي .

| حرفاً | المعنى الذي أفاده | إسم فاعل | صيغته | اسم لا التافية للجنس | صورته |
|-------|-------------------|----------|-------|----------------------|-------|
| | | | | | |

2) الإنتاج الكتابي :

السياق :

صديقك يقضي ساعات طويلة أمام جهاز الكمبيوتر يبحر من خلاله في مواقع التواصل

الاجتماعي .

التعليمة :

حررّ فقرة تفسيرية توضح من خلالها خطر إدمان الشباب على مواقع التواصل الإجتماعي ، عواقب ذلك على مستقبلهم مع توظيف ، الفعل المضارع المبني ، اسم الفاعل ، ولا النافية للجنس .

بالتوفيق

أستاذة المادة

مدونة الحسام للتربية و التعليم في الجزائر
www.h-onec.com