



6 أحسب مايلي =

$$\begin{array}{r} 83007 \\ + 5245 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3428 \\ + 1279 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7312 \\ - 2980 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9204 \\ - 5039 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3941 \\ \times 5 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 845 \\ \times 6 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 132 \\ \times 4 \\ \hline = \end{array}$$

خديجة قلاب

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 51 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 47 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ \times 35 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 148 \\ \times 23 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \hline \\ \hline = \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \hline \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \hline \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \hline \\ \hline = \end{array}$$

9 حَوَّلَ الكَلِمَةَ الحِصْرَةَ مِنْ الحِصْرَةِ إِلَى الجَمْعِ =

تَشَجَّعَ الْمُتَفَرِّجُ اللَّاعِبِ (تَشَجَّعَ) اللَّاعِبِ

تَجَمَّعَتِ العَاةُ فِي السَّاحَةِ

سَلَّمْتُ عَلَى الزَّائِرِ

حَرَّتِ الفَلَّاحُ الأَرْضَ

حَرَّمَ المُدِيرُ المُتَقَوِّفَةَ

10 لَوَّنَ جَمَعَ المَوْنَتِ السَّامِ بِاللَّوْنِ الأَخْضَرِ، وَجَمَعَ

المَذْكُورِ السَّامِ بِاللَّوْنِ الأَحْمَرِ

يَلْعَبُ أَحْمَدُ بِالأَكْرَاتِ

خديجة قلاب



دَخَلَ المُتَفَرِّجُونَ إِلَى المَلْعَبِ

خَرَجَتِ البَنَاتُ مِنْ المَدْرَسَةِ

حَرَّمَ مُدِيرُ الحُسْتَشْفَى المَمْرُضِينَ

11 حَوَّلَ الكَلِمَاتِ الأَتِيَةَ مِنَ الجَمْعِ إِلَى الحِصْرَةِ =

مُسْرَعَاتٌ

مُهَيِّدٌ سُونَ

قَرِيبَاتٌ

رَائِعُونَ

للتك مبدئ
المتقلبي
للتن
4
ابتدائي

مراجعة رقم (1) في مادة
الرياضيات

1) اكتب الأعداد الآتية بالحروف
وبالأرقام =

- 8 560
- 1 946
- 42 310
- 69 700

خمسة وثلاثون ألفاً وتسعون
اثنان وعشرون ألفاً وثمانمائة وثلاثة وثلاثون

2) فكك الأعداد الآتية كما في المثال =
خديجة قلاب

$19\ 450 = (1 \times 10000) + (9 \times 1000) + (4 \times 100) + (5 \times 10)$

$60\ 384 =$

$78\ 915 =$

$4\ 309 =$

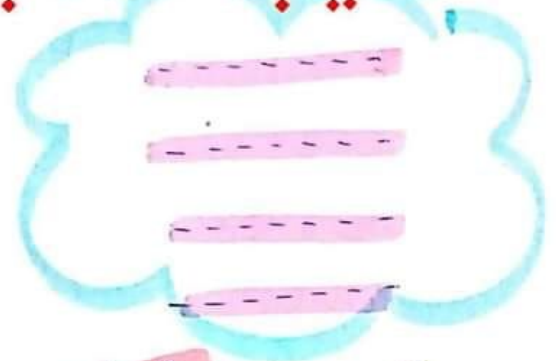
$28\ 77 =$

5) ضع الأسماء الآتية في مكانها المناسب =

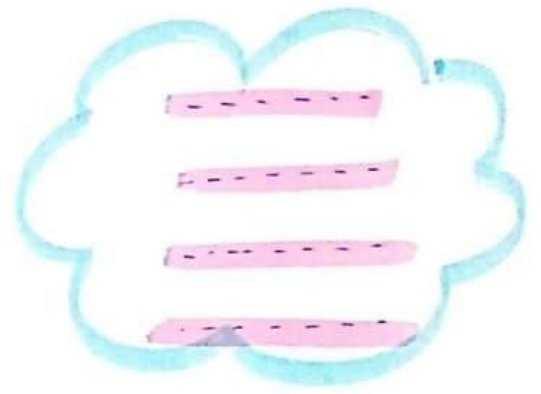
- قَنَاةٌ - كَأْسٌ - زُرَاقَةٌ - شُجَاعٌ
- رَسَامَةٌ - مَرِيضٌ - قَائِزَةٌ
- كَبِيرٌ

للتكبير
المتقلبين
للسنة
4
ابتداءً من

خديجة قلاب



الاسم المؤنث



الاسم المذكر

6) حوّل الكلمات الآتية من المذكر على المؤنث =

المؤنث

المذكر



عَامِلٌ



كَاتِبٌ



مُتَرَفِّضٌ



نَائِمٌ



لَاعِبٌ



7) حوّل ما يلي إلى الوحدة المطلوبة =

$$28 \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl}$$

$$9 \text{ L} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml}$$

$$310 \text{ cl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml}$$

$$824 \text{ cl} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ L} \underline{\hspace{1cm}} \text{ cl}$$

$$718 \text{ cl} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ L} \underline{\hspace{1cm}} \text{ cl}$$

$$35 \text{ hl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dl}$$



8) أحرص الأعداد الآتية من عشرتين متتاليتين أو مائتين متتاليتين =

$$\underline{\hspace{2cm}} < 2431 < \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} < 9246 < \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} < 7613 < \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} < 2431 < \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} < 9246 < \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} < 7613 < \underline{\hspace{2cm}}$$

بين مائتين متتاليتين

بين عشرتين متتاليتين

9) أوجد ضعف الأعداد الآتية =

العدد ← ضعف

$$\underline{\hspace{2cm}} \leftarrow 4230$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \leftarrow 953$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \leftarrow 1742$$

خديجة قلاب

3) رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً:

5096 - 5631 - 5213 -

5904 - 5149 - 5786



4) ضع الأعداد الآتية في الجدول =

| و | ع | م | ت | أ |
|---|---|---|---|---|
| . | . | . | . | . |
| . | . | . | . | . |
| . | . | . | . | . |
| . | . | . | . | . |

135
92406
9581

خديجة قلاب

5) جد مرتبة الرقم 1 في الأعداد الآتية =

632 (1) 3

650 (1) 6

455 (1) 2

932 (1) 2



12) فحمل الكلمات الآتية بالتاء

الخاصية =

تَلَعَبُ الْيَدِ بِالذُّمِّبِ ...

أَنْجَرِي التَّلْعِيدَا ... وَاجِبَاتُهُنَّ

رَسَمْتُ فَرَاشَا ... جَمِيدَا ...



13) مرّح الكلمات الآتية =

لَيْسَةَ قَاهِمَتُ فُسَانًا أَبْيَضًا -



قَرَأْتُ الصَّفْحَةَ الْخَامِسَةَ مِنَ الْكِتَابِ -

الْبِنَايَا عَالِيَةً -

خديجة قلاب

يَمْتَصُّ النَّبَاةُ عِذَاءَهُ مِنَ التَّرْبِيبِ -

14) علّل سبب كتابة التاء بهذا الشكل =

كَبُوتٌ ...

جَرِيدَةٌ ...

مُسِيكَاتٌ ...

دَخَلْتُ ...

15) أرسم قطعة مستقيمة [AB]

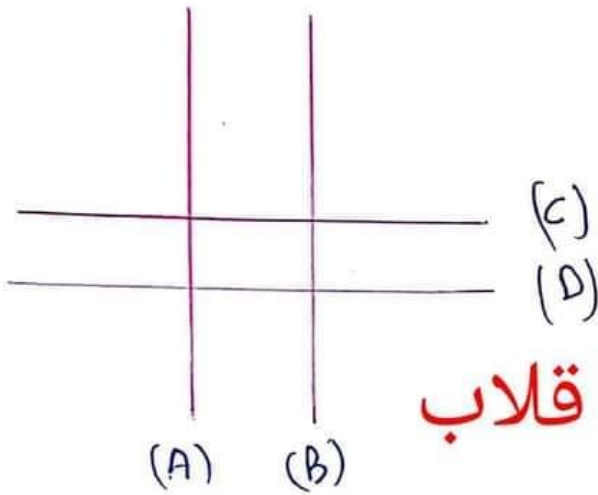
طولها 8 cm

- عَيِّن النِّقْطَةَ C فَتَمَيِّزْ هَذِهِ الْقِطْعَةَ.

- طُول الْقِطْعَةِ [AC] هُوَ: 4 cm

- طُول الْقِطْعَةِ [CB] هُوَ: 4 cm

17) لَاحِظ الشَّكْلَ لِكِتَابِلِ نَمِّ أَكْمَلِ بِ: (مُتَوَازِيَانِ / مُتَعَامِدَانِ)



- (A) و (D) مُسْتَقِيمَانِ

- (A) و (B) مُسْتَقِيمَانِ

- (C) و (D) مُسْتَقِيمَانِ

خديجة قلاب

- (C) و (B) مُسْتَقِيمَانِ

وصفيّة وادماجية = غرس فلاح 27 مئة من أشجار البرتقال

في كل مئة 43 شجرة، و غرس أيضا 19 مئة من أشجار

التفاح في كل مئة 15 شجرة .

- ما هو عدد أشجار البرتقال ؟

- ما هو عدد كل أشجار التفاح ؟

- ما هو عدد كل أشجار المغروسة ؟



7) حوّل الجمل الآتية من الماضي إلى المضارع

أَنَا تَشَاوَلْتُ فَطُورِي

نَحْنُ خَرَجْنَا مِنَ الْقِسْمِ



8) مرّف العجلين (حَسَبَكَ ، قَرَأَ) فِي الْمَا هِي
والمضارع مع ضمائر المتكلم =

الزمن الماضي المضارع

أَنَا }
نَحْنُ }

الزمن الماضي المضارع

أَنَا }
نَحْنُ }

أَنَا }
نَحْنُ }

أَنَا }
نَحْنُ }

خديجة قلاب



3) نوع الكلمات التي تأتي في مكانها

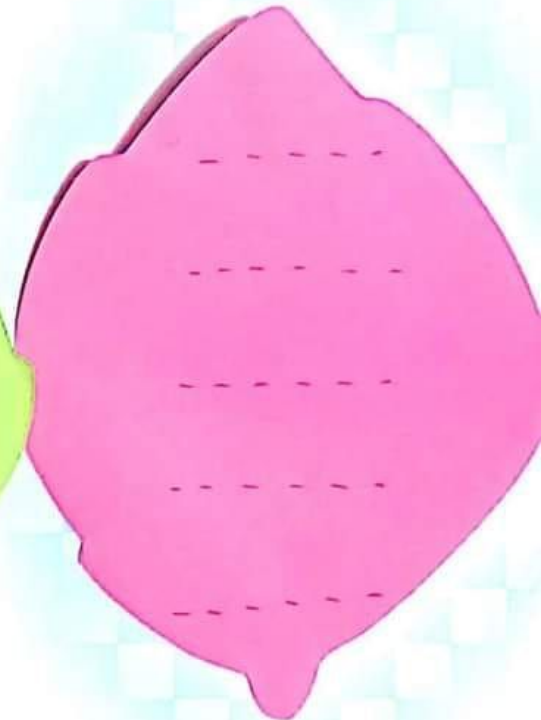
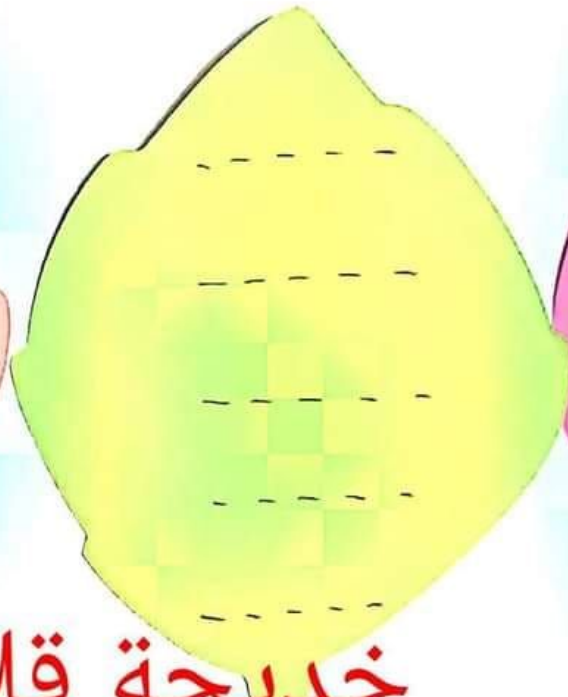
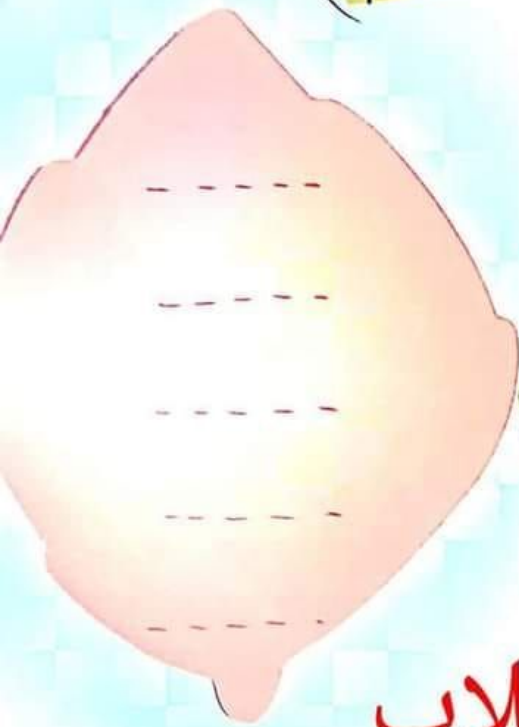
المناسبات =

عَنْبٍ - سَمِعَ - أَشْجَارٍ - فِي

وَصَلَ - وَرَقَةٍ - إِلَى - مُحَمَّدٍ

مِنْ - أَسَدٍ - كُتِبَ - خَرَجُوا

تَسَاعَدَتِ - عَلَى - نَامَ



خديجة قلاب

حرف

اسم

فعل

4) أكمل الجملة التي تأتي بفعل ماضي =

الطفل ياكراً.

التفاحة على الأرض.

جئنا فستاناً جميلاً.

المؤمنون من المسجد.

لِللَّامِيَّةِ
الْمُسْتَقْبَلِيَّةِ
لِلسَّنَةِ
4
الْبَدَائِيَّةِ

مراجعة رقم (01) في مادة
اللغة العربية

1) لَوْنُ الصَّلَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْأَعْمَالِ =

مَسَاءَ يَوْمِ الْخَمِيسِ نَخَّامَتْ

مَدْرَسَتُنَا حَفْلًا رَائِعًا مُنَاسِبَةً يَوْمِ الْعِلْمِ ،

الَّذِي يُعَادِفُ 16 أفريل مِنْ كُلِّ سَنَةٍ .

قَدَّمْ فِيهِ التَّلَامِيذُ أَرْوَاعَ الْمَسْرُوحَاتِ عَنِ الْعِلْمِ ،

تَحْتَ لَهْوَاتِ الْهَتَّافَاتِ وَغَنَّوْا أَجْمَلَ الْأَغَانِي ،

بَعْدَ ذَلِكَ وَرَعَيْتِ الْإِدَارَةُ الْجَوَائِزَ عَلَى التَّلَامِيذِ
الْمُتَقَوِّمِينَ .

وَفِي نِهَائِيَةِ الْحَقْلِ انْتَصَرَفَ الْجَمِيعُ إِلَى بُيُوتِهِمْ
فَرِحِينَ .

خديجة قلاب



2) سَطَّرَتْ حَتَّى الْأَسْمَاءَ فَقَطْ =

- ذَهَبَ الْأَبُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى .

- التَّلْمِيذَةُ تَشِيْطَةُ .

- غَرَسَ الْفَلَّاحُ الْأَشْجَارَ .

- قَرَأَتِ الْبِنْتُ الْقُرْآنَ .