

الأستاذة هناء للعلوم الطبيعية و
الحياة

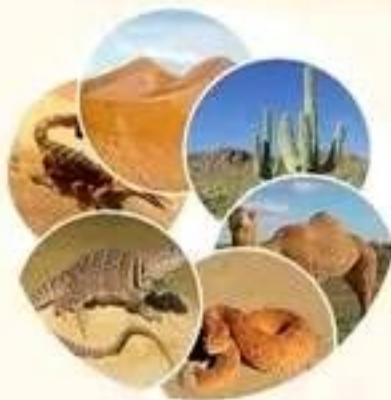
سنة ثانية متوسط

علوم الطبيعة و الحياة



المجال التعليمي الأول

الوسط الحي



١٦

٣- الاحتباس الحراري:

- ارتفاع درجة حرارة الماء.
- **ويتر عنده**: نفاثات مائية، فياها نان، ذوبان الجليد.
- احتفاء بعف لتنوع البيوانية والنباتية.

• التدخلات الإيجابية للإنسان:

- التشجير لمنع انتشار التربة والنهش كالسد المائي.
- التشجير وإقامة مهارات طبيعية لحفظ التنوع وسلامة الأنظمة البيئية.
- سن قوايا من هارمه لحماية الشروط البيانية والبيوانية.
- منع الحيد في غير أوقاته.
- استخدام المكافحة البيولوجية والمواد الفيروماتية لحماية الأوساط.



٧

$$\frac{\text{الكتلة}}{\text{الكتلة}} = \frac{20 \times 1}{10} = 2 \text{ kg}$$

للتقطب

- الكتلة الحية المسوقة للأرنب هي : 2 kg

حرب لكران

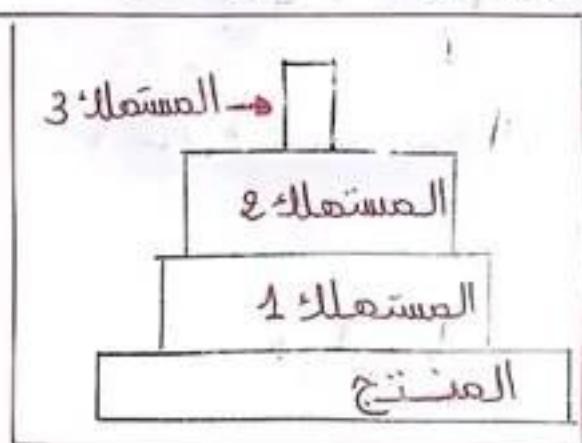
- أثناء انتقال الغذاء في سلسلة عذابها من مستوى إلى آخر (من العصب إلى العصب $1 \rightarrow 2 \rightarrow 3$ ومنه إلى العصب $3 \dots$)

يحدث تنافس كبير فيه ثبات :



90% منه يهرب على شكل فهولات + طاقة . 10% منه فقط يتحول إلى كتلة حية .

و يفرون من هذا التنافس الكبير في وزن الغذاء في السلسلة ← الفذائبة .

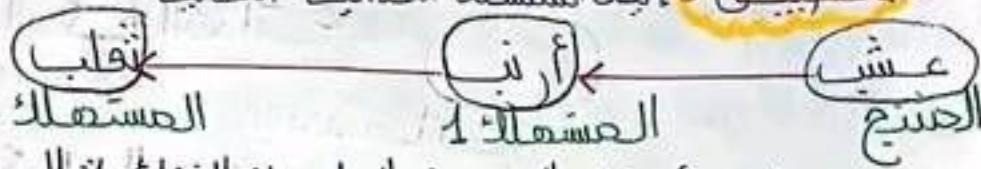


٦

$$10 \text{ kg} \xrightarrow{\quad} 1 \text{ kg} \quad | \quad \frac{100 \times 1}{10} = 10 \text{ kg}$$

$$100 \text{ kg} \xrightarrow{\quad} x$$

ـ تطبيق : إلية السلسلة الغذائية التالية :



- إذا علمت أن كتلة العشب في السلسلة الغذائية السابقة هي 200 kg . ماهي كتلة الحيوان المفترس (الذى يُستفاد منها) للمستهلكين ١ و ٢ ؟

ـ الإجابة :

١- حساب الكتلة التي يُستفاد منها الأرب (المستهلك ١)



$$\frac{200 \times 1}{10} = 20 \text{ kg}$$

ـ نعلم أن : (كتلة الحيوان المفترس للأرب) = (كتلة العشب) / (كتلة الحيوان المفترس للأرب)

الاستاذة
هناه العلوم
الطبيعية و
الحياة

- الكتلة التي يُستفاد منها الأرب هي 20kg (المستهلك ١)

٢- حساب الكتلة التي يُستفاد منها الثعلب (المستهلك ٢)

$$10 \text{ kg} \xrightarrow{\quad} 1 \text{ kg} \quad | \quad \text{كتلة الثعلب} = 10 \text{ kg}$$

- 20kg / الأرب = الكتلة التي يُستفاد منها الثعلب

١٥

• التواهيل بين أفراد النحل

• تبيهات لمسية

- يعمم تفسيم الفداء
بتبيهات لمسية
بين العاملات.



• رقمية النحل

- صریان تثبیت الرقمه
تقوم بها العاملات
بِعَدَمِ بُقْيَةِ العاملات
بِعَدَدِ الفداءِ وبِعده
عن الغلبةِ وتنصَّبُ
الرقم الدائري الذي
يدلُّ على أنَّ الفداءَ عن
بعد 50 حشر ورقمه
متوج (إهتزازي) للدليل
أنَّ الفداءَ بِاتجاهِ
الشمال.

• طشارات كيميائية

- فراسلها الملكة
لمنع العاملات من
تربيها ملكةً جديدةً.



رقصات متعرجة



رقصات دائيرية

16

٣- تأثير الحرارة : مثلاً :

- تحكم الحرارة المفتدلة في عمليات التكاثر لدى الديروانات ونباتات كثيرة وهذا ما يفسر تكاثرها في فصل الربيع.

٤- تأثير التربية: مثلاً :

- توجّه نباتات **النحو في التربية البدائية** مثل : النغيل، التربية الكاسية مثل : الشفير، الماسون ...

٥- تأثير تغيرات الحرارة على نشاط الكائنات الحية: هنالك

- ٤- سار على طرق أهل كثراً (كثيفاً) أو تنافقهم تيشاً (لستاء)**

نفيج الظروف العقيشة الفاسدة أي غير ملائمة للمفهش
لذلك من أجل صفاوة تناولها البيانات والبيانات إلى اتباع
البيانات (خط) مختلف مثل :

• **السيات الشتوي**: لدى العشميش، التين، العنب،

• **السيات الهيفي** • لدى البهل، الفنول، البنزط، ولدى العلزون

**هـ الْهَجَرَةُ إِلَى مَكَانٍ يُعِدُّ مِثْلَهِ: طَائِرُ السَّنَوْنَ وَالسَّمَاءِ
السَّمْوَنَ وَالْفَرَاشَةُ الْمُكَنْبَثَةُ.**

- تهاب الحيوان من أجل البحث عن الغذاء (الدفء، التكاثر، ...)

٢

المجال التقليدي المأول

الوسط الحي



الاسناد
بيان العلوم
طبيعة و
الحياة

١- فئات الوسط الحي:

- يكون الوسط الحي (milieu Vivant) من عناصر بيئية (Biocommunity) و يتصل بالبيئات، النباتات، الإنسان، الكائنات الدقيقة (المجهرية) وهي الكائنات الحية التي تقوم بوظائف حيوية مثل: التنفس / التغذية / التكاثر / الإدراجه ...

٢- عناصر طبيعية (عوامل بيئي جغرافي = Biotope) و تتصل في: التربة (الهضور)، الماء، الغواص، الفتوء، التراردة وهي العناصر التي تفوم بأي وظائف حيوية وهي دلائل لعنصر البيئة.

• الوسط الحي هو مجموعة الكائنات الحية (الوحدة البيئية) التي تتفاعل فيما بينها و مرتبطة مع مجموع العناصر الاحيائية (العوامل البيئي الجغرافي)

وسط الحي = العوامل البيئي الجغرافي + وحدة بيئية

- أنواع الوسط الحي: يوجد في الطبيعة أو سطح الأرض مختلفة أي صنوعة أسمها.

• الوسط القابلي: قد يكون: غابة، صحراء، دunes ...

• الوسط الهنروي: قد يكون: الصحراء - الأراضي الشبه جافة - الواحات - الصهوب ...

١٢

٣. تأثير العوامل الفيزيوكيميائية على توزع الكائنات الحية ونشاطها



- إن توزع الكائنات الحية في أو سلطنة ماليس عشوائياً بل يتحقق للموقع الجغرافي والعوامل المناخية المعاكسة والتربة فالجزائر مختلفة: تتميز بـ 3 مناطق مناخية مرتبطة بـ 3 دوائر العرض والمنهاريس ولكل منطقه صفاتها فـ **فيزيوكيميائية** (الرطوبة والرطوبة العالية والذئبانية وعذار شانى أكسيد الكربون CO_2)

- تتحكم في توزيع ونشاط الكائنات الحية وهذا ما يفسر وجود **نباتات ونباتات مميزة للشمال وأخرى مميزة للجنوب** ويلز **تأثير العوامل الاحيوي** على توزيع ونشاط الكائنات في أو سلطنة كال التالي:

١- تأثير الماء (الرطوبة) مثلاً :

• **نبات البرتقال**: يحتاج كميات كبيرة من الماء فهو ينمو جيداً في الشمال الجزائري.

• **شجرة التين**: فهو يحتاج كميات كبيرة من الماء فهو ينموا جيداً في جنوب الجزائر التي تتميز أنها النباتات الشوكية القاومية للجفاف.

٢- تأثير الأهواء مثلاً :

- **نبات البطاطس** : يحتاج إلى إهواه قوية فهو نبات نفعي (محب للهباء).

- **الغفار** : طير يحتاج للهباء لنشاطه فهو حيوان ليلي.

- **البقرة** : تحتاج إلى الهباء لنشاطها فهي حيوان نهاري.



الاستاذة
هالة العلوي
المدرسة و
الحياة

\Rightarrow مجموعه سلاسل الغذائية تشكل \Rightarrow شبكات غذائية

(5)

شبكة غذائية = سلسلة غذائية 1 + سلسلة غذائية 2

\hookrightarrow الشبكة الغذائية 4 هي مجموعه من السلاسل الغذائية
العشاشراء مع بعضها البعض في نفس الكائن الحي.

• الكتلة الحية : هي كمية المادة العضوية المنتجة في زمن معيين من طرف كائن حي في مستوى غذائي من السلسلة الغذائية.

• انتقال الكتلة الحية في السلسلة الغذائية :

$$\text{كتلة حية} \xrightarrow{\text{انتقال}} \text{كتلة حية} \xrightarrow{\text{انتقال}} \text{كتلة حية} \xrightarrow{\text{انتقال}} \text{كتلة حية}$$

عوالق بنياتية $\xleftarrow{10 \div}$ عوالق بنياتية $\xleftarrow{10 \div}$ عوالق بنياتية $\xleftarrow{10 \div}$ عوالق بنياتية
 سردين $\xleftarrow{100 \div}$ سردين $\xleftarrow{1000 \div}$ سردين $\xleftarrow{1000 \div}$ سردين
 دجاج $\xleftarrow{10 \times}$ دجاج $\xleftarrow{100 \times}$ دجاج $\xleftarrow{1000 \times}$ دجاج
 3 kg 20 kg 100 kg 1000 kg

القاعدة :

- لانتاج 1kg من الكتلة الحية لبدمن 10kg من الغذاء

10kg (غذاء) \longrightarrow 1kg (كتلة حية)

• حشد : حساب الكتلة الحية المتنقلة من العوالق البناءة إلى العوالق الحيوانية.



$$10 \text{ kg} \quad 1 \text{ kg}$$

$$1000 \text{ kg} \quad x$$

↔ ↔ × ×

$$x = \frac{1000 \times 1}{10} = 100 \text{ kg}$$

الأستاذة
هناه للعلوم
الطبيعية و
الحياة

- حساب الكتلة الحية المتنقلة من العوالق الحيوانية إلى السردين :

الوسط المائي و قد يكون: بحر- نهر- بحيرات- البرك -
المسطحات...

②



٤- العلاقات القائمة بين الكائنات الحية :

- علاقة تكافلية : تزايوج الكائنات الحية لتنمية إسهامها
- الحياة مثل : الطاوس والذرق وأنشأه ...
- علاقة الحماية : حماية الكائن الحي له فاروه مثل : الكلف يحمي هيفنه في جريمه
- علاقة تنافسية : تتنافس الكائنات الحية على الفنوع أو الفداء.
- علاقة تعاونية : تتعاون بعض الكائنات الحية مع بعضها البعض مثل : الحشرات - بنكريات - أفراد التحل - التحل وأذهان
- علاقة دفاعية : اجتماع الكائنات الحية وتشكل قطيع مثل : ثيران العسل تدافع عن هفارها.
- علاقة التقديمة : يتغذى كائن الحي على كائن صغير آخر مثل : طائر يطعم هفار / أسد يأكل غزاله .

= نقوم بتصنيف هذه العلاقات إلى نوعين =

• علاقات ضمن نوعية (خارجية) • علاقات بين نوعية (داخلية)

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- تتشابه أنواع مختلفة بين نويعتين أو أكثر من الكائنات الحية- علاقـة الذـديـمة (طـائر يـغـذـى عـلـى لـدـمـكـة)- عـلـاقـة تـقاـوـيـة- عـلـاقـة دـفـاعـيـة- عـلـاقـة تـنـافـسـيـة | <ul style="list-style-type: none">- تنشأ بين أفراد النوع الواحد- عـلـاقـة الدـقـدـمـة (طـائر يـظـوم هـفـارـه)- عـلـاقـة تـكـاثـرـيـة- عـلـاقـة الحـمـاـيـة |
|--|---|

الاستاذة
هناه العلوم
الطبيعة و
الحياة

السلسلة الفذائية

(٤)

- السلسلة الفذائية هي مجموع الكائنات التي تربط
بـ الزهاد عذائية. أي ينتمي الواحد على الآخر.
وتكون من حيث ومستهلكين.



مكونات السلسلة الفذائية

- الحيث ينتمي في البناء الآخر ينتمي عذاءه بنفسه عن طريق
عملية الترتيب الفنوي (يتولى المواد المعدنية إلى مواد
فنوية) فهو ذاتي التقدمة أي إنتاج
المادة الفنوية التي يستهلكها المستهلكين . ويحتل
الحلقة الأولى في السلسلة الفذائية

الأستاذة
هنا للعلوم
الطبيعية و
الحياة

- المستهلك هو كائن ينتمي إلى ذاتي على كائن في آخر
فقط أنه لا يستطيع إنتاج الفذاء بنفسه بفضل باقي حلقات
السلسلة الفذائية وهي غير ذاتية التقدمة.

الكائنات المعدلة وهي الكائنات ذات مجهرها (البخيرة).

- القطريات ، ديدان ...) تقوم بتحليل بقايا الكائنات
التي العيش وتتولى المادة الفنوية إلى مادة معدنية
يعتمد عليها البناء فهي تلعب دوراً أساسياً في العلاقات الفذائية
-مثال :



٣) أهم علاقة هي التغذية : هل يمكن للكائنات الحية أن تنسقني عن القذاء .



أمثلة عن العلاقات الغذائية

الثبات

- هي علاقة تفافية حيث يكون هناك تبادل تفافية بين الطرفين (أخذ وعطاء)
مثال : الفطر والشجرة **ذاتي تغذية** يقوم بعمليات التغذية والتنفس
مثال : بكتيريا التربة الفونوبي تشكل مواد عفنوية -
الفطريات **مدعومة** **اليخنور** تقوم بعمليات التغذية والتنفس
التربة الفونوبي

٤) الاستجابة
- حيث تستخدم الشجرة المواد المضيئة من الفطر ويسعد الفطر المواد العفنوية من الشجرة وتنقوم الفطريات برفع قدرة الدمنها على الأشجار .
علاقة تفافية : العسفين كلها .

الطفول

- هي علاقة إجبارية يعتمد فيها العنصر على العنصرين (أخذ وعطاء)
مثال : بناء الجفاف (المفترس) يعتمد على الخنور لقيامه بعمليات التغذية وبالتالي يحتاج إلى غذاء لا يكون غذاءه بنفسه
بناء البلاط (المستهلك) : بناء أفرات يقوم بعمليات التغذية العفنوية يكون غذاءه بنفسه .

٤) الاستجابة : بناء الجفاف يحتاج إلى غذاء لسيجهل عليه من بناء البلاط .

- بناء يعيش على حساب بناء آنن .

مثال ٢ : فرس النهر و الذباب .

المفتراس

- في هذه العلاقة المفترس يأكل المفترس **مثال :** افتراس الأسد للغزال .
- اهتمام مالك **الزین** السمكة **مالا الزین** (مالا الزین) يأكل السمكة .

الاستاذة
هنا
للعلوم
الطبيعية
والحياة

(٨)

- إقحام المفترس لفُرق مواجهة التوأمة الكيس للفراتس و إسقادة التوازن للتباينات المفترسة .
- نجد العناصر التي لمفترس لها و هي تهبط اعرفت تكاثرًا كبيرًا ولم يجد عذاؤها في الفابة كافيا ، مما يدلها على توجهه للتفوّل والغزارع و تقيّث فيها فساداً الذلة في بعض المناطق ثم إفحام الذئاب في الفابات باعتبارها إنفترس العناصر .

أنواع الاعظمية البيئية : هناك نوعان كبيرون في الانظمة البيئية .

باختلاف مناطق الكرة الأرضية وهي :

- أنظمة البيئة الحارة : بحار - بيارات - هيجانات - مستنقعات - برك - أنهار - شلالات ...
- أنظمة البيئة الباردة : غابات - سهوب - أدغال - هنرا - سهول ...



شروط توازن النظام البيئي :

- يكون النظام البيئي متوازناً يتبّأ أن :
- ٤ تكون الشبكات الغذائية المكونة له متسقة .
- ٤ نشاط الإنسان الديجاري
- ٤ يكون النظام البيئي في توازن حينما يكون الانتاج الأولي كافياً لتقدير ما استهلك من طرف المستهلكين .
- ٤ ثبات العوامل المناخية (الحيوية) : الفتو - الماء - الترارة كمية ٥٠ و درجة ٥٠ ...

الأستاذة
هناه العلوم
الطبيعية و
الحياة

٥	الحل	<ul style="list-style-type: none"> - جمع الرحيق وحبوب + قبضة التسم - أجنحة طويلة وأجنحة لها طولها - تتضمن بياحتواها على شله جمع الرحيق - أفراد عقيمة وتعمل العدد الأكبر في خلية النحل - تعيش حوالي ٤٥ يوم 	<ul style="list-style-type: none"> - جمع الرحيق وحبوب + قبضة التسم - إنتاج العسل والشمع - نفذية أفراد الخلية - تنظيف وتعويم الخلية - حراسة الملكة وحماية الخلية 	الخلايا
---	------	--	--	---------

-	-	<ul style="list-style-type: none"> - الرحيق وحبوب العسل - أجنحة أطول من جسدها - عيون كثيرة - تعيش من ٢ إلى ٣ أشهر 	<ul style="list-style-type: none"> - تلقيح الملكة 	-
---	---	---	--	---



وظيفة شغالات النحل في الخلية

١٣



٤ • التوازن البيئي وشروطه

- **تعريف النظام البيئي:** هو مجموع الكائنات العية والكائنات الاحياء (العوامل الفيزيائية) والعلاقات التي تربط بينهما وخاصية هذه الكائنات التي يكون فيها الدفعات (التوافق) في السلاسل الغذائية بين المنتج والمستهلكين.
- احتفاء البنات الاذهان الذي يغير صفات المادة المعرفية يؤدي إلى احتفاء العلاقات المترتبة (المسلسلة) وبالتالي إختلال السلسلة الغذائية.

النظام البيئي = صدى حيوي جغرافي + وحدة بيئانية للعلاقات القائمة بينهما

• اختلال توازن النظام البيئي :

- قد يحدث اختلال في توازن النظام البيئي بالتدخل السلبي للإنسان مثل : قطع الأشجار - صراخ الفلاحات - القيد غير منظم - الرعي الجائر - تلوث : الماء والهواء والتربة بالنفايات ومخلفات المفاصع.

• العوامل المناخية : يؤدي تغير العوامل المناخية إلى اختلال توازن النظام البيئي مثل هبوب الطاعس فالنقوش على الصخور تبين وجود حيوانات كانت تعيش في ذلك الوقت كالفيلة والقردة والأبقار التي تعيش في مناخ معتدل ووفاة الغطاء النباتي والفيأمة اختفاء في الوقت الحالي بسبب تغير المناخ والتغير.

• الإجراءات المقترنة بـ توازن للنظام البيئي :

- المكافحة البيولوجية لاحتلال أهليتها فيكون لها طريقة طبيعية لدخل بتوازن النظام البيئي مثل : استعمال المركبات لتنمية حشرة الصن.

٥- مكانة الإنسان في استقرار النظام البيئي

(١٥)

النشاطات السلبية لهنسان تجاه النظام البيئي :

١- إزالة الغابات :

- أسبابها :

- قطع الأشجار

- التوسيع العمراني

- الرعي المفرط والخشونة

- توسيع المطارات الزراعية على حساب الغابات

- النشاط البهلواني.

- عواقبها :

- وينتج عن إزالة الغابات ما يلي :

ـ زيادة معدل التهشر

ـ زيادة ظاهرة الاحتباس الحراري

ـ انتراف التربة وتفرشها

ـ نقص الأنواع النباتية والبيولوجية

٢- التلوث :

- أسبابه :

- رمي نفايات الصناع في المياه

- إبعاث الفازات السامة الناتجة عن نشاط الإنسان

- رمي المواد الضارة القابلة للتحلل.

- عواقبه :

- وينتج عن التلوث ما يلي :

ـ اختلال توازن هركيجان الانظمة البيئية

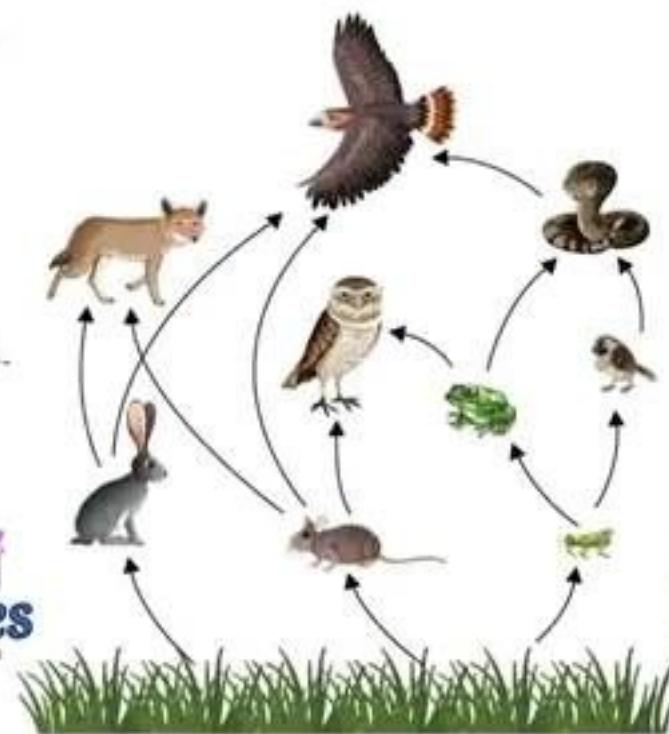
ـ فقدان على بعف الأنواع البيولوجية والنباتية

ـ تلوث الوسط (هوائى - مائي - التربة)



الأستاذة
هناك للعلوم
الطبيعية و
الحياة

٨



الأستاذة
هناه العلوم
الطبيعية و
الحياة

بناء مجتمع البيواني ومستوياته

تنظيماته:

تعريف المجتمع البيواني: هو تجمع دائم ملتف حول نفس النوع تربط بينهم علاقات منتظمة في درجات مع توزيع دقيق في المهام مثل: مجتمع النحل، النمل...

ـ مجتمع النحل:

قدّامها	شكّلها	مهامها	أفراد مجتمع النحل
- القشر العنكبي	- جسد ها طويل وأجنحة صافقة - عمرها بالسنوات	- ولعن البعير مرتة واحدة في حياته	النحلة