



الأستاذ سفيان أبو عكاشة

سلسلة الراسخون في العلم

سفيان أبو عكاشة

أستاذ اللغة العربية

البناء اللغوي

- (1) ما النمط الغالب على الفقرة الأخيرة؟ مع ذكر مؤشرين له: **النمط التوجيهي**
المؤشرات: كثرة أفعال أمر ، النصح والإرشاد
- (2) أعرّب ما تحته خط في النص:

الكلمة	إعرابها
الله	مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره
تعدوا	فعل مضارع مجزوم بـأين وعلامة جزمه حذف النون والواو محل رفع فاعل
العمل	اسم معطوف على ما قبله مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره

- (3) استخرج من النص:

فعلاً معتلاً	أسلوباً إنسانياً	حرف نفي	نعتاً	جمع تكسير
يحصى	وعليه	لا	الكريم	أسباب

- (4) استخرج من النص محسناً بديعياً مبيناً نوعه وغرضه البلاغي: أرشدنا الله تعالى في كتابه **الكريم**، وعلى لسان **نبيه العظيم**
- (5) ما نوع الصورة البيانية في المثال الآتي مع الشرح: طار الخبر في المدينة. شبه الكاتب الخبر بالطائير فذكر المشبه "الخبر" وحذف المشبه به "الطائر" وترك قرينة تدل عليه "طار" على سبيل استعارة مكنية.





السادس سفيان أبو حكاشة

سلسلة الراسخون في العلم

سفيان أبو عكاشة

أستاذ اللغة العربية

تقويم تشخيصي للسنة الثانية المتوسطة

النص

إِنْ نَعَمَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى عِبَادِهِ لَا تُعَدُّ وَلَا تُحْصَى، وَلَا يُمْكِنُ لِلْبَشَرِ أَنْ يَعْدُوهَا أَوْ يَدْرُكُوهَا عَلَى حَقِيقَتِهَا، وَذَلِكَ لِكُثُرَتِهَا، وَاسْتِمْرَارُهَا، وَيُسْرُهَا، وَتَتَابِعُ إِنْعَامَ اللَّهِ بِهَا، وَتَفَاوِتُ مَدَارِكُ النَّاسِ لَهَا، لِقَوْلِهِ تَعَالَى: (وَإِنْ تَعْدُوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُخْضُوْهَا) وَمِنْ أَجْلِ أَصْوَلِ تَلْكَ النِّعْمَ "نِعْمَةُ الزَّمْنِ"

الزمنُ هو عمرُ الْحَيَاةِ وَمِيدَانُ وَجُودِ الإِنْسَانِ وَسَاحَةُ ظَلَّهُ وَبِقَائِهِ وَنَفْعِهِ وَانْتِفَاعِهِ، حيث أرشدنا الله تعالى في كتابه الكريم، وعلى لسان نبيه العظيم، إلى أهمية الوقت والتوقيت في حياتنا وأعمالنا وألمع إلى علو مقداره على غيره، فرسم لنا الأحكام الشرعية، وحدّد لنا أوقاتها ومواعيدها، وحدّرنا من التساهل والتجاوز بها عن توقيتها، وفي ذلك منه سبحانه تعليمٌ وتربيّة لنا على تنظيم الأعمال والقيام بها في توقيتها، قال عز وجل في محكم تزييله: **إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كَتِباً مَوْقُوتَا**

"**مِنْ عَلَمَةِ الْمَقْتِ إِضَاعَةُ الْوَقْتِ**" إضاعة الوقت تكون لأسباب ولنا أن نذكر بعضًا منها: السبب الرئيس هو عدم إدراك قيمة الوقت وعدم معرفة تحديد الهدف مع ضعف التخطيط والتنظيم واتباع هوى النفس والتسويف وطول الأمل ورفقة السوء مع الكلام الفارغ والاعتكاف على موقع التواصل الاجتماعي لساعات طوال والانشغال بالتوافه. **"العمر ساعة فاجعلها طاعة"**، فينبغي للإنسان أن يعرف شرف زمانه، فلا يضيئ منه لحظة في غير قربة وعليه أن يقدم الأفضل فالأفضل من القول **والعمل**، ولتكن نيته قائمة من غير فتور بما لا يعجز عنه البدن من العمل ،

أسفيان أبو عكاشة



البناء الفكري

هات عنوانًا مناسباً للنص: **أهمية الوقت**

(1)

لماذا لا يمكن للبشر أن يدركوا نعمة الله؟ **لكرثتها واستمرارها ويسراها**

(2)

ذكر الكاتب بعضًا من أسباب إضاعة الوقت، اذكر ثلاثة منها: **عدم إدراك قيمة الوقت**،

(3)

اتباع الهوى، التسويف وطول الأمل.

(4)

اشرح المفردة الآتية: الفتور: **الضعف والكسل**

(5)

هات من النص ضد المفردة التالية: البعـد: **القرب**



السادس سفيان أبو حكاشة

سلسلة الراسخون في العلم

تقويم تشخيصي للسنة الثانية المتوسطة

سفيان أبو عكاشة

أستاذ اللغة العربية

النص

إنَّ نعَمَ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى عِبَادِهِ لَا تُعْدُ وَلَا تُحْصَى، وَلَا يُمْكِنُ لِلْبَشَرِ أَنْ يَعْدُوهَا أَوْ يَدْرُكُوهَا عَلَى حَقِيقَتِهَا، وَذَلِكَ لِكُثُرَتِهَا، وَاسْتِمْرَارِهَا، وَيُسْرِهَا، وَتَتَابِعُ إِنْعَامَ اللَّهِ بِهَا، وَتَفَاوِتُ مَدَارِكُ النَّاسِ لَهَا، لِقَوْلِهِ تَعَالَى: (وَإِنْ تَعْدُوا نِعَمَةَ اللَّهِ لَا تُخْضُوْهَا) وَمِنْ أَجْلِ أَصْوَلِ تَلْكَ النِّعَمِ "نِعَمَ الزَّمْنِ"

الزمنُ هو عمرُ الْحَيَاةِ وَمِيدَانُ وَجُودِ الإِنْسَانِ وَسَاحَةُ ظَلَّهُ وَبِقَائِهِ وَنَفْعِهِ وَانْتِفَاعِهِ، حيث أرشدنا اللَّهُ تَعَالَى فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ، وَعَلَى لِسَانِ نَبِيِّهِ الْعَظِيمِ، إِلَى أَهْمَى الْوَقْتِ وَالتَّوْقِيتِ فِي حَيَاتِنَا وَأَعْمَالِنَا وَأَلْمَعَ إِلَى عَلَوْ مَقْدَارِهِ عَلَى غَيْرِهِ، فَرَسَمَ لَنَا الْأَحْكَامُ الشَّرِعِيَّةُ، وَحَدَّدَ لَنَا أَوْقَاتَهَا وَمَوَاعِيدَ أَدَائِهَا، وَحَذَّرَنَا مِنَ التَّسَاهُلِ وَالْتَّجَاوِزِ بِهَا عَنْ تَوْقِيَتِهَا، وَفِي ذَلِكَ مِنْهُ سُبْحَانَهُ تَعْلِيمٌ وَتَرْبِيَّةٌ لَنَا عَلَى تَنْظِيمِ الْأَعْمَالِ وَالْقِيَامِ بِهَا فِي تَوْقِيَّهَا، قَالَ عَزَّ وَجَلَّ فِي مَحْكَمِ تَنْزِيلِهِ: إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كَتِباً مَوْقُوتاً)

"مِنْ عَلَامَةِ الْمَقْتِ إِضَاعَةِ الْوَقْتِ" إِضَاعَةُ الْوَقْتِ تَكُونُ لِأَسْبَابٍ وَلَنَا أَنْ نَذْكُرَ بَعْضًا مِنْهَا: السَّبَبُ الرَّئِيسُ هُوَ عَدَمُ إِدْرَاكِ قِيمَةِ الْوَقْتِ وَعَدَمُ مَعْرِفَةِ تَحْدِيدِ الْهَدْفِ مَعَ ضَعْفِ التَّخْطِيطِ وَالْتَّنْظِيمِ وَاتِّبَاعِ هُوَيَّ النَّفْسِ وَالْتَّسوِيفِ وَطُولِ الْأَمْلِ وَرَفْقَةِ السَّوَءِ مَعَ الْكَلَامِ الْفَارِغِ وَالْاعْتِكَافِ عَلَى مَوْاقِعِ التَّوَاصِلِ الْاجْتِمَاعِيِّ لِسَاعَاتِ طَوَالِ وَالْإِنْشَغالِ بِالْتَّوَافِهِ.

"الْعُمرُ سَاعَةٌ فَاجْعَلُهَا طَاعَةً" ، فَيَنْبَغِي لِلْإِنْسَانِ أَنْ يَعْرِفَ شَرْفَ زَمَانِهِ، فَلَا يَضِيَّعُ مِنْهُ لحظَةً فِي غَيْرِ قَرِيبَةٍ وَيَقْدِمُ الْأَفْضَلُ مِنَ الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ، وَلَتَكُنْ نِيَّتُهُ قَائِمةً مِنْ غَيْرِ فَتُورٍ بِمَا لَا يَعْجِزُ عَنْهُ الْبَدْنُ مِنَ الْعَمَلِ.



البناء الفكري

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

هات عنواناً مناسباً للنص:.....

لماذا لا يمكن للبشر أن يدركوا نعمة الله؟.....

ذكر الكاتب بعضها من أسباب إضاعة الوقت، اذكر ثلاثة منها:.....

اشرح المفردة الآتية: الفتور

هات من النص ضد المفردة التالية: البعد:.....



الأستاذ سفيان أبو عكاشة

سلسلة الراسخون في العلم



أستاذ اللغة العربية

البناء اللغوي

(1) ما النمط الغالب على الفقرة الأخيرة؟ مع ذكر مؤشرين له:

(2) أعرّب ما تحته خط في النص:

إعرابها	الكلمة
	الله
	تعذوا
	العمل

(3) استخرج من النص:

جمع تكسير	نعتا	حرف نفي	أسلوب إنشائي	فعلاً معتلاً

(4) استخرج من النص محسناً بديعياً مبيناً نوعه وغرضه البلاغي:

(5) ما نوع الصورة البيانية في المثال الآتي مع الشرح: طار الخبر في المدينة.





تقويم مكتبات خاص

بالسنة الثالثة المتوسطة

موضوع:

حسن إدارة الوقت

