

مراجعة شاملة في مادة التاريخ والجغرافيا و التربية المدنية - الثالثة متوسط -

أولا : مادة التاريخ :

01 - استخلص أهمية الخريطة التاريخية في بناء المعرفة التاريخية .

ج 01 - أهمية الخريطة التاريخية : المحافظة على الحقائق التاريخية و التراث ، ابراز الظواهر التاريخية

و تحديد اطارها الزماني و المكاني ، تساعد في الأبحاث التاريخية (فحص المعارف ، جمع المعلومات) ، وسيلة تواصل و أداة تبليغ ، تساعد على تطور الأمم و الحضارات .

02 - كيف نشأت الدولة العثمانية ؟

ج 02 - نشأت الدولة العثمانية على يد عثمان الأول بعد أن أعلن استقلاله عن السلاجقة معلنا تأسيس دولته 699 هـ / 1299 م .

03 - حدد مراحل تطور الدولة العثمانية .

ج 03 : تطورت الدولة العثمانية من امارة صغيرة إلى سلطنة إلى خلافة إسلامية (أصبحت خلافة منذ سنة 1517 م) .

04 - ماذا نتج عن ضم بلاد الحجاز من قبل العثمانيين سنة 1517 .

ج 04 : بعد ضم الحجاز ، دخلت الدولة العثمانية مرحلة الخلافة على يد السلطان سليم الأول ، حيث يعتبر أول خليفة من آل عثمان .

05 - انتقلت الدولة العثمانية من مرحلة السلطنة إلى مرحلة الخلافة سنة 1517 م - اشرح ذلك ؟

ج 05 - سعى العثمانيون إلى ضم الحجاز باعتبارها موطن الأماكن المقدسة ، حيث أعلن شريف مكة ولايته لهم بعد ضم مصر و الشام و أصبحت الحجاز ايالة عثمانية و تنازل الخليفة العباسي المتوكل عن الخلافة للسلطان سليم الأول و بذلك دخلت الدولة العثمانية مرحلة الخلافة أو الإمبراطورية منذ 1517 م .

06 - لماذا لم يدخل العثمانيين في مواجهة عسكرية مباشرة مع بلاد الحجاز ؟

ج 06 - لم تدخل الدولة العثمانية في مواجهة عسكرية مع بلاد الحجاز لأنها موطن الأماكن المقدسة ، الدخول معها في مواجهة يعتبر تدنيسا لحرمة هذه الأماكن .

07 - متى تبدأ الخلافة العثمانية و ما هو أول خليفة للعثمانيين ؟

ج 07 - تدخل الدولة العثمانية مرحلة الخلافة منذ سنة 1517 م و أول خليفة عثمانى هو السلطان سليم الأول .

08 - حدد أهم منجزات السلطان سليم الأول .

08 - قام السلطان سليم الأول بضم بلاد الشام بعد هزيمة المماليك في معركة مرج دابق سنة 1516 م / ضم مصر بعد هزيمة المماليك في معركة الريدانية سنة 1517 م، ضم بلاد الحجاز و اعلان دخول الولة العثمانية مرحلة الخلافة .

09 - اشرح ما يلي : المماليك ، البلقان ، آسيا الصغرى ، القسطنطينية ، السلاجقة ، الجيش الانكشاري ، معركة مرج دابق ، معركة الريدانية ، الإيالة .

المماليك : هي احدى الدول الاسلامية التي قامت في مصر خلال أواخر العصر العباسي الثالث ، و امتدت حدودها لتشمل الشام و الحجاز ، و دام ملكها من سنة 1250 م حتى سقطت بيد الدولة العثمانية بعد هزيمتها في معركة الريدانية سنة 1517 .

البلقان : الجنوب الشرقي من أوروبا تضم صربيا ، الجبل الأسود ، رومانيا ، بلغاريا ، اليونان ، ألبانيا ، البوسنة و الهرسك .

آسيا الصغرى : مصطلح جغرافي يطلق على جزء من قارة آسيا المحصور بين البحر المتوسط و البحر الأسود .

القسطنطينية : عرفت باسم بيزنطة ، و كانت عاصمة لها من 395 م الى 1453 م ، تأسست سنة 330 م على يد قسطنطين الأول فتحها محمد الفاتح، و أطلق عليها اسم اسلامبول أو الاستانة و أصبحت عاصمة الدولة العثمانية .

السلاجقة : هي سلالة تركية حكمت في أفغانستان و ايران و أجزاء من الاناضول و سوريا و العراق و الجزيرة العربية دخلت الاسلام على يد زعيمها سلجوق .

الجيش الانكشاري : تعني (الجيش الجديد) و هي طائفة عسكرية من المشاة مشكلة من أسرى الحروب من الغلمان و الشباب و احدثا قطيعة بينهم و بين أصولهم و تربيتهم تربية اسلامية ، كانوا من أقوى فرق الجيش العثماني و أكثرها نفوذا .

معركة مرج دابق : هي مواجهة عسكرية ، دارت بين العثمانيين و المماليك في مرج دابق قرب حلب في سوريا، في 24 أوت 1516 م انتهت بهزيمة المماليك و انهاء حكمهم و بداية السيطرة العثمانية على الشام .

معركة الريدانية : معركة عنيفة دارت بين جيش المماليك و الجيش العثماني في 1517 م انتهت بهزيمة المماليك و انهاء حكمهم و بداية السيطرة العثمانية على مصر .

الإيالة : مقاطعة عثمانية / الولاية .

10 - تميزت العلاقات العثمانية الصفوية بالتوتر الشديد - فسر ذلك ؟

10 - تميزت العلاقات العثمانية الصفوية بالتوتر الشديد بسبب رغبة الصفويين في الحصول على السلطة في ايران و الاستيلاء على المناطق الشيعية المقدسة و التوسع في العراق و الشام و الحجاز .

11 - اتسمت العلاقات العثمانية الأوروبية بالعداء الشديد عامة - فسر ذلك ؟

ج 11 - اتسمت العلاقات العثمانية الأوروبية بالعداء الشديد و تميزت بالمواجهات العسكرية المباشرة نتيجة اختلافهما في المعتقد الديني و رغبة العثمانيين في نشر الإسلام على حساب الأراضي الأوروبية .

12 - حدد طبيعية العلاقات العثمانية مع البلدان العربية .

ج 12 - تميزت العلاقات العثمانية مع البلاد العربية بالود و التعاون ، حيث كان سلاطين البلدين يقومون بتبادل الهدايا و الرسائل بالإضافة إلى مساعدة العثمانيين و تقديم الصدقات للفقراء .

13 - كيف أصبحت الجزائر ايلة عثمانية ؟ و متى كان ذلك ؟

ج 13 - استنجد سكان المغرب الأوسط (الجزائر) بالعثمانيين و عرضوا على السلطان سليم الأول رغبة المنطقة في أن تصبح ولاية عثمانية فولاهم خير الدين بربروس سنة 1518 م .

14 - استخلص أسباب ضعف و تراجع الدولة العثمانية و قوة و تطور الدول الأوروبية ؟

ج 14 : أسباب ضعف و تراجع الدولة العثمانية :

- ⊖ ضعف شخصية السلاطين بعد سليمان القانوني .
- ⊖ ضعف الجيش الانكشاري و انغماس ضباطه في الترف .
- ⊖ عدم مواكبة العالم الإسلامي للثورة الصناعية الأوروبية .
- ⊖ ابتعادهم عن تعاليم الدين الإسلامي .

أسباب قوة و تطور الدول الأوروبية :

- ⊖ النهضة الأوروبية .
- ⊖ الكشوفات الجغرافية و نتائجها .
- ⊖ الثورة الصناعية و انعكاساتها .
- ⊖ الحركة الاستعمارية و نهب ثروات المستعمرات .

15 - استخلص نتائج العلاقات الخارجية العثمانية .

ج 15 - نتائج العلاقات الخارجية العثمانية :

- ← حصول الدول الأوروبية على امتيازات داخل الدولة العثمانية .
- ← قيام شعوب بلغاريا و البوسنة و الهرسك و الروس بحروب ضد الدولة العثمانية .
- ← رغبة الدول الأوروبية في تقسيم ممتلكات الدولة العثمانية من خلال مؤتمر برلين و بداية الاتفاقيات السرية بينهم وصولا إلى احتلال الولايات العثمانية الواحدة تلو الأخرى :

احتلال فرنسا للجزائر 1830 / فرنسا لتونس 1881 / بريطانيا لمصر 1882 / إيطاليا لليبيا 1911 / فرنسا و اسبانيا للمغرب الأقصى 1912 / اقتسام أرض الهلال الخصيب بين بريطانيا و فرنسا بموجب اتفاقية سايكس بيكو 1916 و وعد بلفور 1917 م .

16 - في أي سنة تم الغاء الخلافة العثمانية و على يد من ؟

ج 16 - تم الغاء الخافة العثمانية سنة 1924 م على يد مصطفى كمال أتاتورك معلنا نهاية الدولة العثمانية و تأسيس جمهورية تركيا .

ثانيا : مادة الجغرافيا :

01 - حدد الموقع الجغرافي و الفلكي لقارة أوقيانوسيا .

ج 01 :

← **الموقع الجغرافي :** تقع أوقيانوسيا جنوب قارة آسيا ، و تقدر مساحتها ب 9 ملايين كلم مربع
← **الموقع الفلكي :** تنحصر بين خطي طول 115 ° غربا و 180 ° شرقا و بين دائرتي عرض 28 ° شمالا و 54 ° جنوبا .

02 : حدد أهم التضاريس التي تسود قارة أوقيانوسيا .

ج 02 : المظاهر التضاريسية في أوقيانوسيا .

يغلب على قارة أوقيانوسيا طابع الاستواء فهي أقل القارات ارتفاعا و يمكن تقسيمها من حيث بنيتها إلى ثلاث مجموعات جزرية :

- أ- الجزر القارية : و تشمل أستراليا و زيلندا الجديدة و غينيا الجديدة .
- ب- الجزر المرجانية : تضم معظم جزر ميكرونيزيا .
- ج- الجزر البركانية : منها جزر هاوي و فيجي .

03 : تتميز قارة أوقيانوسيا بظاهرة الفصلية - اشرح ذلك ؟

ج 03 : تتميز أوقيانوسيا بتنوع مناخها بسبب موقعها الجغرافي الذي يجعلها عرضة للتغيرات المناخية باستمرار و هذا ما يؤدي الى ظهور الفصلية (ظاهرة الفصول الأربعة في يوم واحد يتغير المناخ) .

04 : حدد نوع المناخ الذي يسود أوقيانوسيا .

ج 04 : يسود أوقيانوسيا العديد من الأقاليم المناخية : الصحراوي / المتوسطي / البارد / الاستوائي / الموسمي / المداري .

05 : عرف البيئة المحيطية مع تحديد موقعها .

ج 05 : تمتد البيئة المحيطية بين دائرتي عرض 40° و 60° شمال و جنوب خط الاستواء ، و توجد هذه البيئة في كل من شرق أستراليا و نيوزيلندا و جزيرة تسمانيا .

06 : عدد خصائص البيئة المحيطية .

ج 06 : خصائص البيئة المحيطية :

- للـ غزارة الأمطار خاصة في فصل الشتاء .
- للـ صيف رطب و شتاء دافئ و معتدل .
- للـ ظهور الفصلية .

لنمو الغابات النفضية (غابات الزيتون و البلوط) .

07 : أبرز أهم المعوقات الطبيعية و البشرية التي تعاني منها أوقيانوسيا .

ج 07 :

المعوقات الطبيعية : صعوبة تضاريس المنطقة / الكوارث الطبيعية كالزلازل و البراكين / وقوع أوقيانوسيا في قلب الأعاصير / قلة المساحة الصالحة للزراعة .

المعوقات البشرية : الصراعات العرقية و المشاكل الداخلية / النقص الفادح في البنية التحتية / انعدام الأمن و الاستقرار / ارتفاع نسبة الشيخوخة .

08 : اقترح حولا مناسبة لمشاكل التنمية في أوقيانوسيا .

ج 08 : **الحلول المناسبة لتهيئة الإقليم :**

- ✓ استغلال المناخ المداري لزراعة مختلف المحاصيل المدارية (الموز، قصب السكر، القهوة ، جوز الهند)
- ✓ استغلال الطابع الجزري من أجل تطوير السياحة .
- ✓ تطوير البنى التحتية خاصة شبكة المواصلات و النقل البرية و البحرية .
- ✓ استغلال السهول لزراعة القمح و الخضر و الفواكه .
- ✓ إقامة المناجم لاستغلال ثروات القارة الباطنية كالذهب و الحديد .

09 : استطاعت استراليا أن تحقق قفزة نوعية في التطور على عكس دول أوقيانوسيا الأخرى -
علل ذلك ؟

ج 09 : استطاعت أوقيانوسيا أن تحقق قفزة نوعية و هذا راجع إلى : المساعدات الإنجليزية ، الاستثمارات الضخمة ، البحث العلمي و ارتفاع مستوى التعليم ، القوة البشرية المنتجة ، الثروات الطبيعية الهائلة .

10 : اشرح ما يلي : الأوقيانوس ، الأرخبيل ، تهيئة الإقليم ، الصراعات العرقية ، البنية التحتية .

ج 10 : **شرح الكلمات :**

الأوقيانوس : كلمة يونانية يقصد بها المحيط .

الأرخبيل : مجموعة من الجزر المتناثرة و المتقاربة فيما بينها .

تهيئة الإقليم : هي عملية تنظيمية للمظاهر الجغرافية البشرية و الاقتصادية على المستوى الإقليمي بوضع خطة و معايير تأخذ بعين الاعتبار الظروف البشرية و الطبيعية و الموارد الاقتصادية .

الصراعات العرقية : هي النزاعات التي تقوم بين جماعتين بسبب الاختلاف في الأعراق و اللون و اللغة و الدين

البنية التحتية : هي الهياكل التنظيمية لتشغيل المجتمع كالمرافق و شبكات المواصلات و الطرقات .

ثالثا : مادة التربية المدنية .

01 - عرف التراث محددًا أنواعه .

ج 01 : كل موروث عن الأجيال السابقة من مخلفات مادية ولا مادية في شكل قيم و عادات و تقاليد و معالم طبيعية .

أنواعه : ينقسم التراث من حيث بنيته إلى تراث مادي و لا مادي ، بينما ينقسم من حيث أهميته إلى تراث وطني و تراث وطني عالمي .

02 : ما المقصود بالتراث الوطني العالمي ؟

ج 02 : التراث الوطني العالمي : هو تراث وطني مصنف عالميا من طرف اليونسكو نظرا لأنه ينتمي لأرقى الحضارات الإنسانية مثل : حي القصبة بالجزائر العاصمة .

03 : حدد أهم التراث الطبيعي الذي تهتم منظمة اليونسكو بحمايته .

ج 03 : التراث الوطني المصنف عالميا : حي القصبة (الجزائر العاصمة) / قلعة بني حماد (المسيلة) ، جميلة (سطيف) ، واد ميزاب (غرداية) ، تمقاد (باتنة) .

04 : عرف المحميات .

ج 04 : المحميات الوطنية : هي مناطق طبيعية من الأرض و مسطحات مائية تخصصها الدولة لحماية الأنواع المهددة بالانقراض / تتمتع بالحماية القانونية وطنيا و عالميا .

05 : عدد المحميات الوطنية المصنفة عالميا .

ج 05 : محمية تازة (جيجل) / محمية تلمسان (تلمسان) / محمية قورايا (بجاية) / محمية بلزمة (باتنة) / محمية الطاسيلي (اليزي) / محمية الهقار (تمنراست) / محمية الشريعة (بين المدية و البلدية) / محمية ثنية الحد (تسمسيلات) / محمية القالة (الطارف) / محمية جرجرة (بين البويرة و تيزي وزو)



06 : أذكر المحميات الغير مصنفة عالميا .

ج 06 : محمية بريزينة (البيض) / محمية حديقة الحامة (العاصمة) / محمية بحيرة عياطة (الوادي) / محمية عين الزانة (سوق أهراس) .

07 : استخلص أهمية المحميات الوطنية .

ج 07 : أهمية المحميات الوطنية :

- ☞ ضمان حماية التنوع البيولوجي و الحيوي و استمرارية حياة الكائنات الحية خاصة المهددة بالانقراض .
- ☞ إتاحة الفرصة للبحث العلمي و دراسة الكائنات الحية .
- ☞ استثمارها في المجال السياحي .

08 : حدد الأخطار التي تهدد التراث الوطني .

ج 08 : الأخطار هي : التلوث بأنواعه / الحرائق / قطع الأشجار / الفيضانات / الزحف العمراني / الكوارث الطبيعية / التهريب و التخريب .

09 : اقترح حولا لحماية التراث الوطني .

ج 09 : الحلول المقترحة لحماية التراث الوطني :

- ✓ تشجيع الحرف و الصناعات التقليدية و التظاهرات الثقافية .
- ✓ محاربة أشكال التهريب و السرقة و التخريب .
- ✓ استغلال التراث ، ترميمه و ترقيته .
- ✓ منع التوسع العمراني على حساب المعالم الأثرية أو المحميات الطبيعية .

10- اشرح ما يلي : اليونيسكو / الاندثار / الاستنزاف / الترميم / الزحف العمراني .

ج 10 :

- ← اليونيسكو : هي منظمة دولية مختصة في التربية و العلوم و الثقافة و حماية التراث ، مقرها باريس بفرنسا .
- ← الاندثار : هو الزوال و فقدان .
- ← الاستنزاف : هو الاستغلال البشع لثروات الدولة النباتية و الحيوانية .
- ← الترميم : هو إعادة اصلاح المباني القديمة و هيكلتها .
- ← الزحف العمراني : هو التوسع على حساب الأراضي الزراعية و المعالم الاثرية .