

Questions plus fréquentes dans les compositions

5 AP

1 - Relève du texte une partie du corps...

Ex: une queue

2 - Relève du texte deux(2) parties du corps du

Ex: un museau / une crinière

3 - Relève du texte un adjectif épithète .

Ex: longue / petit / grands

4 - Relève du tescste un adjectif attribut

Ex: à l'air triste / est petit

5 - Relève du texste un adjectif de couleur

Ex: marron / noir

6 - Relève du texte un verbe d'état

Ex : a l'air / est / semble

7 - Relève du texte un pronom personnel

Ex : Ils / Elle **Français avec Latifa**

8 - Remplace le groupe nominal par un

pronome personnel

Ex : Les tigres sont des animaux sauvages.

Ils sont des animaux sauvages.

L'éléphant a de grosses pattes.

Il a de grosses pattes.

La girafe est un animal herbivore.

Elle est un animal herbivore.

Les gazelles sont très rapides

Elles sont très rapides.

9 - Souligne l'adjectif épithète et entoure l'adjectif attribut.

Ex: Elle a l'air triste.

Le lion a une belle crinière.

Elle est herbivore.

Le fennec a deux grandes oreilles.

10 - Corrige la faute dans les phrases et barre la réponse fausse :

La gazelle a une (~~petit~~ - petite) tête.

Le tigre a des rayures (~~noir~~ - noires).

La girafe a un (~~longue~~ - long) cou.

Les sabots de la gazelle sont (~~pointu~~ - pointus)

11

- Lis le texte puis complète le tableau :

Le male	Le tigre
La femelle	La tigresse
Les petits	Les tigreaux
L'habitat	La forêt

12

- Conjugue les verbes mis entre parenthèses au présent de l'indicatif :

- La gazelle (avoir) a une petite tête.
- Les tigres (avoir) ont de belles couleurs.
- Elles (être) sont omnivores.
- L'autruche (se nourrir) se nourrit de l'herbe.
- Les léopards (être) sont des animaux sauvages.
- Elles (se nourrir) se nourrissent de plantes.

13

- Complète par : fortes - dangereux -
marron - longue .

Le tigre est de couleur¹.... Il a
une ...².... queue et quatre pattes
.....³.....

C'est un animal ...⁴....

1 - marron

2 - longue

3 - fortes

4 - dangereux