

أعظم فرحة في
الحياة، هي فرحة
النجاح بإنجازاتك

تحضير نص: ختان زهير (ص 31) للسنة الثالثة ابتدائي



1) مرادف الكلمات (أو شرحها) :

- ✓ البهو = قاعة الاستقبال
- ✓ أطلت = أشرقت - حلت
- ✓ الاستعدادات = التحضيرات
- ✓ ناصع البياض = شديد البياض
- ✓ تخضب = تلون يده بالحناء
- ✓ بشائر = الأخبار المفرحة والسعيدة
- ✓ الوليمة = مأدبة طعام وتقدم للمدعوين.
- ✓ على قدم وساق = بكل قوة ونشاط، العمل بالطاقة الكاملة
- ✓ الحلل = الملابس
- ✓ طربوشا = قبعة للرأس، أسطوانة الشكل، يُصنع من الصوف

2) استخرج من النص مرادف الكلمات التالية:

- ✓ مجموعة = كوكبة
- ✓ المنتظر = الموعد
- ✓ تملؤها = تغمرها
- ✓ بدأت = شرعت
- ✓ التحقت = انضمت

3) استخرج من النص أضداد الكلمات التالية:

- ✓ أبشع ≠ أجمل
- ✓ صبيحة ≠ عشية
- ✓ الصغيرة ≠ الكبيرة
- ✓ الحزن ≠ الفرح
- ✓ تفرق ≠ اجتمع
- ✓ قصيرا ≠ طويلا

4) أقرأ وأفهم:

1. ما هي المناسبة التي يتحدث عنها النص؟
حفلة ختان - حفلة عيد ميلاد - حفلة زفاف - حفلة تخرج

← المناسبة التي يتحدث عنها النص هي حفلة ختان

2. أين أقيم هذا العرس؟

← أقيم هذا العرس في ضيعة الجد

3. استنتج من النص مكان جلوس العائلة؟

← مكان جلوس العائلة: بهو المنزل

4. من ساعد الأم في التحضير له؟ كيف ذلك؟

← ساعد الأم كل من: الجدة، العمات، الجارات والقريبات وذلك في ورشات أقيمت لإعداد الحلوى

5. ماذا فعلت أخت زهير؟ من ساعدها في ذلك؟

← حولت أخت زهير المنزل الى ساحة لعب كبيرة مع مجموعة (كوكبة) من أبناء عمومته وأبناء الجيران .

6. كيف كان البيت عشية الحفل؟

← عشية الحفل زين البيت بأفخر الأفرشة وأجمل الزرابي.

7. بماذا تزينت المدعوات؟

← تزينت المدعوات بأجمل الحلي والحلل (الملابس)

8. أين جلس زهير؟ وماذا كان مرتديا؟ كيف كان يعامله الآخرون؟ وماذا تستنتج من ذلك؟

← جلس زهير على العرش كالبدور وقد كان مرتديا قميصا طويلا ناصع البياض، وسترة من القطيفة المطرزة بخيوط الفتلة الذهبية وطربوشا أحمر اللون

← كانوا يعاملونه كالملك فالكل معجب به ويبي طلباته. ونستنتج من ذلك أن الكل يحبه

9. ماذا فعلت الجدة؟ بماذا تقوم النسوة اللاتي حضرن العرس؟

← وضعت الجدة الحناء في إناء من النحاس وبللتها بماء الزهر وبدأت تخضب يد زهير بالحناء.

← النسوة اللاتي حضرن العرس كن يرددن الأغاني والمدائح الدينية ويطلقن الزغاريد

10. ماذا قدمت النسوة لزهير؟ هنأت الأم ابنها، ماذا قالت له؟

← قدمت النسوة لزهير الهدايا ووضعن النقود في حجره

← هنأت الأم ابنها وقالت له: نعم يا حبيبي بشراك وهناك يوم ختانك

11. ماهي التحضيرات التي تسبق حفل الختان؟

← التحضيرات التي تسبق حفل الختان: -

➤ تنظيف المنزل وتزيينه بأجمل الأفرشة والزراي

➤ تحضير الحلوى وإعداد المأكولات وشراء العصائر والمشروبات

➤ تحضير الملابس الجميلة والحلي والمجوهرات

➤ تخصيص مكان مميز ومريح لصاحب الحفل

12. الأفراح والأعراس مناسبة لجمع شمل الأهل والأحباب، ما رأيك في ذلك؟

← نعم الأفراح والأعراس مناسبة لجمع شمل الأهل والأحباب، ففيها تزداد متانة الروابط الأسرية والمحبة والألفة وفرصة لصلة الرحم

13. ما هي مظاهر الاحتفال المذكورة في النص؟

← مظاهر الاحتفال المذكورة في النص: - تزيين البيت بأفخر الأفرشة وأجمل الزراي

- الزغاريد - الأغاني والمدائح الدينية - تحضير الحناء - الملابس الجميلة والحلي

- لباس زهير - حضور المدعوات - الكعك والحلوى

14. اذكر مظاهر أخرى تخص منطقتك.

← كل منطقة تتميز بتحضيرات و مظاهر خاصة بها (كل تلميذ يذكر بما تتميز به منطقته)

15. من خلال قراءتك للنص من هي التي قصت علينا أحداث القصة؟

← أخت زهير

16. معروف عن الشعب الجزائري أنه في المناسبات وفي المحن يقدم يد المساعدة ونرى مظاهر التكافل فيما بينه. استخراج من النص العبارة الدالة على ذلك.

← العبارة الدالة على ذلك: ها هي ذي جدتي وأمي وعماتي في البهو وقد انضمت إليهن الجارات والقريبات في ورشات أقيمت لإعداد الكعك والحلوى

17. في حيكم أو في عائلتكم هل توجد مظاهر للتكافل والتعاون مثلما لمسناها ورأيناها بين أهل وجيران زهير؟

.....←

5) الفكرة العامة:

← التحضير والاحتفال بختان زهير وسط فرحة الأهل والجيران

6) الأفكار الأساسية:

✓ التحضيرات لحفل ختان زهير

✓ الاحتفال والاستمتاع بالحفلة

✓ فرحة العائلة بزهير وخاصة الأم.

7) المغزى العام:

← المناسبات السعيدة كالأعراس والحفلات فرصة لاجتماع الأهل والأقارب فهي تعزز الترابط العائلي بين الأفراد وفرصة للتعرف على بعضهم البعض، كما أنها فرصة للتواصل بين الأجيال القديمة والجديدة وتبادل الخبرات.

8) بعض القيم الواردة في النص: صلة الرحم - المساعدة - التعاون

إن أحسنت فمن الله وإن أسأت أو أخطأت فمن نفسي والشيطان